**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О РЕЧЕВОМ НЕГАТИВИЗМЕ**

КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В последнее время заметно увеличилось количество детей, которые не говорят в 2-3 года. Родители начинают замечать, что их ребёнок отстает от сверстников в речевом развитии. В детском саду педагоги также постоянно говорят о том, что малыш плохо говорит. Часто родители приходят к выводу, что ребёнок ленится. А если он ленится, то нужно активно заниматься и изгонять эту лень.



Ответственные родители с наилучшими намерениями начинают усиливать речевую нагрузку, настойчиво и постоянно просить неговорящего малыша повторять за ними слова. А ребёнок тем временем выдает им совершенно **другую реакцию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| использует в основном жесты; закрывает уши, когда ему читают или делает вид, что не слышит | в ответ на вопросы отворачивается, опускает голову, может убежать или заплакать | проявляет агрессию при чтении: может закрывать читающему рот, бросать или рвать книжки |

·

Подобные проявления являются признаками речевого негативизма.

**Что нужно предпринять, если сложилась такая ситуация?**

1. Сходить на консультацию к логопеду.

2. Исключить слова-просьбы: «скажи», «повтори», «неправильно» и т.п.

3. Играть с ребёнком в простые игры в непринуждённой форме. Игры должны быть непродолжительными (3-5 минут), т.к. малыш не может долго концентрировать внимание. Важно подбирать игры, опираясь на предпочтения ребёнка. Он должен хотеть играть в них. Например: «Смотри малыш, это киса. Киса мяукает: мяу-мяу» или «А где наша ляля? Ляля идёт: топ-топ».

4. Во время игры «оречевлять» каждое свое действие и действие ребёнка, но не просить повторить. Очень хорошо в процессе игры использовать диалог. Не просто постоянно называть предметы и действия, а задавать ребенку вопросы, делать паузы, давая ему понять, что он должен отреагировать, что пришла его очередь. Если малыш, в силу своих речевых возможностей, пока не может ответить, выдержав паузу, нужно ответить на свой вопрос самим.

5. Говорить с малышом кратко, понятно: предложениями, состоящими из 2-3 слов.

6. Исключить электронную речь (гаджеты, говорящие игрушки).

7. Искренне хвалить ребёнка за каждое достижение.

**Самая главная наша задача – вызвать у ребенка желание говорить.**

