Тема: «Украсим рукавичку»

С самого раннего возраста дети пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своем изобразительном творчестве. Иногда им не нужны краски, кисточки и карандаши. Они рисуют пальчиками, ладошками на запотевшем стекле, палочкой на песке, иногда маминой помадой или зубной пастой на стекле, водой разлитой на столе.

А со временем изыскивают новые приемы отражения окружающей действительности в собственном художественном творчестве. Поэтому эту работу можно сделать целенаправленной и познакомить детей с имеющими место в изобразительном искусстве нетрадиционными техниками.

Интегрируемые образовательные области:

«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

«Речевое развитие»,

«Физическое развитие»

Цель: развитие творческих способностей младших дошкольников.

Задачи:

. Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой.

2. Развивать цветовосприятие, чувство ритма и композиции, наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.

3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке.

4. Вызывать у детей желание помочь кому-либо.

Методические приемы:

Рисование ладошкой - детям очень нравится этот способ рисования. Обмакиваем ладонь ребенка в краску и ставим ей отпечаток на бумаге.

Беседа, объяснение, дыхательная гимнастика, физкультминутка, показ приема рисования ладошкой.

Оборудование и материалы:

Гуашевые краски, альбомные листы, салфетки, стаканы-непроливайки, подставки под кисточку, картинки с изображением героев сказки, ноутбук, аудиозапись- звук метели.

Предварительная работа с детьми:

Чтение сказки, просматривание мультфильма «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказке, дидактическая игра «Найди пару».

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Звук метели.

**Воспитатель:** Ой, как холодно на улице! Метель завывает. А кто-то обронил рукавичку и может заморозить руки. Ребята, чья это рукавичка? Ничья? (Ответы детей)

Наша варежка осталась

Без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг нее зима,

Что же делать рукавице?

Нету ручки той родной,

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мерзнет, лежа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу.

*Дыхательная гимнастика.*

**Воспитатель**: Ребята, а давайте погреем наши ладошки!

Для этого все встанем в круг, руки согнуты в локтях, ладони впереди (на расстоянии 15-20 см от рта), будем дуть тёплым воздухом на ладони.

(Повторить предыдущее упражнение с дополнением: шёпотом на одном усиленном выдохе произносить слог ХА).

**Воспитатель:** Есть у меня одна рукавичка. (Показывает вырезанную из бумаги).

-Какого она цвета? (белого).

- Да, наша рукавичка не украшена.

**Воспитатель:** Ребята, украсим свои рукавички и вы. (Выполнение работы детьми ладошками)

**Игра "Найди пару".** Дети встают в круг, прячут руки за спину, ведущий раздает всем по одной рукавичке. По сигналу ведущего: «Раз, два, три! Свою пару найди» дети поднимают вверх руку с рукавичкой и ищут такую же рукавичку у другого ребенка. Выигрывает тот, кто быстрее всех отыщет свою пару.

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

Воспитатель группы «Веснушка» Круппа Гульнара Касымовна