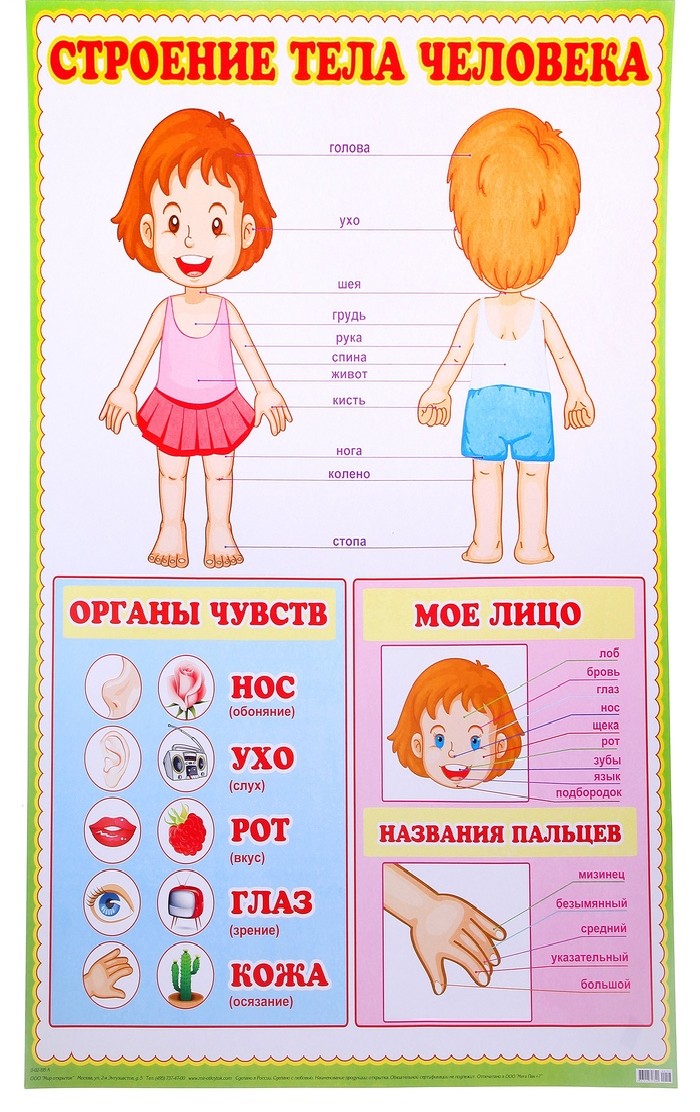
**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО И СРЕДНЕГО ДОКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Тема: «Изучаем наше строение тела»**



Составила учитель-логопед

Котельникова С.А.

.МАДОУ д/с №62 корпус 2

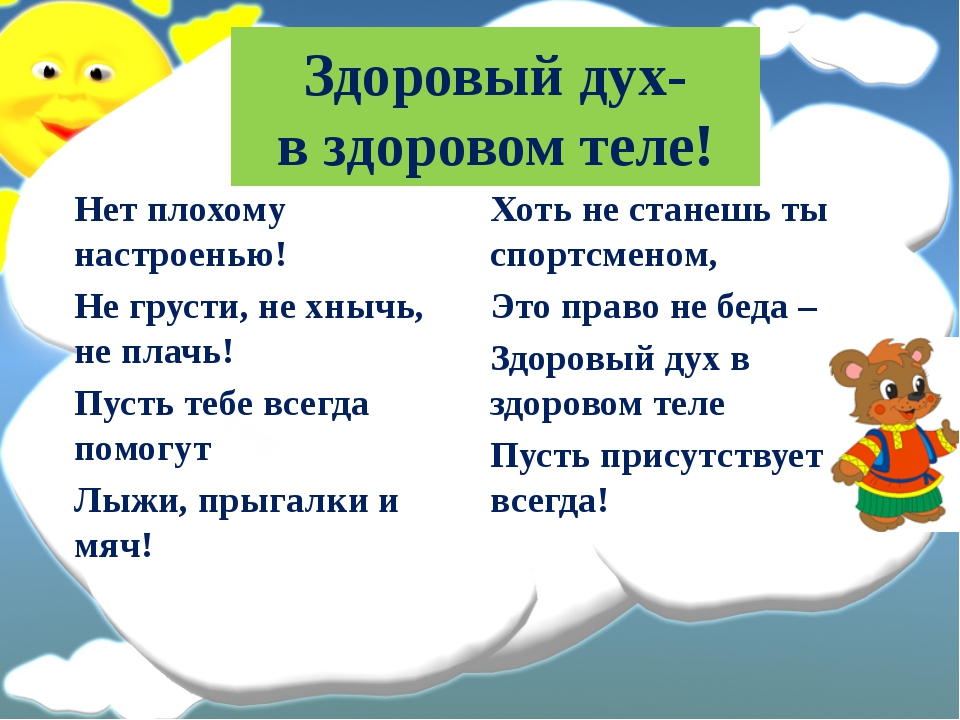
**Используйте в своей речи слова по обозначенной теме, чтобы ребенок запоминал их и в дальнейшем использовал самостоятельно**

**Словарь, которые рекомендуется усвоить ребенку:**

**Существительные:** рука, палец, ноготь, ладонь, нога, колено, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, запястье, ступня, пятка, голень, бедро, грудь, шея, бровь, лоб, висок, скула, ноздря, затылок, прическа, челка, пробор. Усы, борода, ресницы, здоровье, закалка.

**Прилагательные**: длинноволосый, стриженный, высокий, низкий, рыжеволосый. , светловолосый, темноволосый, синеглазый, кареглазый, зеленоглазый, сероглазый, плечистый, голенастый, лобный, глазной, одноглазый, одноногий. Лохматый, кудрявый.

**Глаголы**: брать, класть, ходить, бегать, прыгать, скакать, царапать, чесать, нахмурить, морщить, расчесывать, улыбаться, нести, гладить, бросить, согнуться, кивать, разжимать, сжимать, разогнуть, согнуть, хлопать, крутить.



**Артикуляционная гимнастика:**

**Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:**

**«Боксёр на ринге**». (Изобразить боксёра, который двигает нижней челюстью вперед, вправо, влево)

**«Жвачка».**(Изобразить, как чистим рот после приема пищи – жуем жвачку).

**Упражнения для губ и щек:**

«**Толстячки» и «Худышки».** (Надувать и втягивать щеки).

**Упражнения для языка:**

**«Бег язычка»** (Язык вперед-назад очень быстро)

**«Чистюля»**( Чистим зубки язычком - чистить зубки я умею, никогда не заболею)

**«Силач»** (Щёлкать язычком от 1 до 10 раз)

**Игровые упражнения для развития речевого дыхания и голоса**:

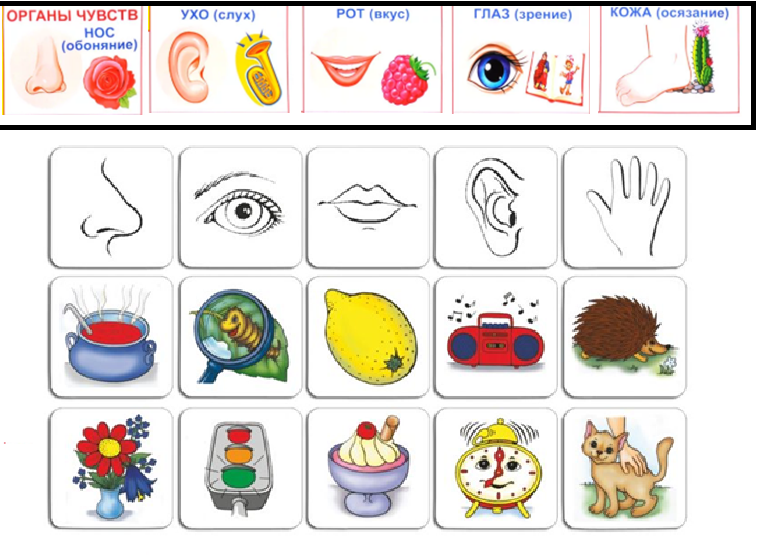
**« Сдуй с руки ватку или мелко нарезанные бумажки»**

**«Горячий чай»**( подуть на язычок в форме «чашечки» - ш-ш-ш)

**«Задуй мяч в ворота»** (Поиграю я в футбол и забью в ворота гол)

**«В лесу»** (Громко - АУ, тихо –ау)

**Повторите с ребенком органы чувств человека:**



**Развитие общей и мелкой моторики:**

**Подвижная игра «Части тела»**

Есть на пальцах наших ногти,

На руках – запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щёки, нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот, что знаем мы с тобой.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Части тела»**

Это глазки: вот, вот! (Показываем сначала левый глаз, а потом – правый)

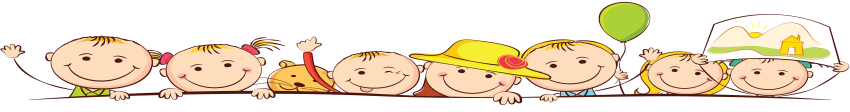
Это ушки: вот,вот!

Это рот. Это нос.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки:хлоп-хлоп.

Это ножки: топ, топ!



**Лексико-грамматические игры и упражнения:**

**«Один – много»**

Глаз – глаза, нос – носы, нога -, рука -, живот -,голова - ,спина - , плечо -;

**«Скажи ласково»**

Глаз – глазик, нос -, нога - , рука - , живот -, голова - , рот - , спина - ;

**«Чем мы»**

Смотрим – глазами, слушаем - …, хлопаем - …, едим - …, нюхаем - …, жуем - ..;

**«Подбери слово»**

**Что можно делать:**

Глазами – (глядеть, присматриваться, высматривать, читать, смотреть телевизор и т. д.)

Руками - …

Ногами - …

Зубами - …



**«Какое слово не подходит?»**

Кость, окостенеть, **кисточка,** костлявый, костоправ.

Рука, рученька, ручной, **срочно**, однорукий.

**«Закончи предложения»**

Со словом **УШИ** в нужной форме

У человека есть уши.

У рыбы есть… (ушей)

На морозе …(ушам) холодно.

Я грею свои…(уши)

Некоторые умеют шевелить …(ушами)

Девочки носят сережки в …(ушах)

**«Собери предложение»**

Лена, утро, зубы, чистить, каждое.

Антон, гулять, любой, погода, в.

**«Сколько у одного человека и у трёх человек?»**

У одного человека одна голова, одно туловище, две ноги, две руки, два уха, один нос, два глаза.

У трёх человек три головы…

**Также, рекомендуем вам ежедневно выполнять зарядку для глаз вместе с ребенком:**

