**ТЕМА «ВЕСНА»**

**Родителям рекомендуется:**

**понаблюдайте вместе с ребенком за теми явлениями природы, которые встречаются только весной: тает снег, с крыш свисают сосульки, снег стал колючий, ветерок дует теплый, дети делают лодочки и пускают их по воде;**

**обратите внимание ребенка на то, что солнце стало светить ярче, греть теплее, поэтому и снег тает, уже видна земля, а на ней растет**

**молодая зеленая травка;**

**рассмотрите с ребенком, какую одежду и обувь стали носить люди (куртки, пальто, плащи, вязанные шапки, сапоги, ботинки, бурки) и почему (стало теплее).**



**ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЕТЯМ**

**Игра «Скажи ласково»**

**Взрослый называет начальную форму слова, а ребенок уменьшительно-ласкательную:**

**ручей – ручеек, лед – ледок,**

**луг – лужок, снег – снежок.**

**Игра «Бывает – не бывает».**

**Взрослый: «Весной опадают листья».**

**Ребенок: «Не бывает».**

**Взрослый: «Животные пробуждаются от спячки».**

**Ребенок: «Бывает»**

**Выучите с детьми**
**К нам весна шагает быстрыми шагами.
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталинки на полях видны,
Видно, очень теплые ноги у весны!**



**Игра «Доскажи словечко»**
**Прошли холодные дни, наступила теплая . . . . В небе ярко светит … . Весело поют ….
С горки быстро течет …. Дети пускают бумажные ... . На проталинках показались первые ... . На деревьях набухают ... Здравствуй, ...!**

**Игра «Расскажи, какие»**
**Солнце (какое?) – яркое, теплое, лучистое, горячее …
Снег (какой?) – мокрый, рыхлый, грязный …
Ручей (какой?) – веселый, быстрый, журчащий …
Ветер (какой?) - теплый, сильный, ласковый ...
Небо (какое?) - голубое, высокое. ясное ...**





