**Сценарий «День Тюменской области»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Вед.** Здравствуйте, ребята! В этот солнечный день мы с вами встретились не случайно. Сегодня мы поговорим о нашей Родине, о Тюменском крае. 14 августа Тюменская область отмечает 76 лет со дня своего основания.

Скажите, а как называется страна, в которой мы все живем? **Россия**

У каждой страны есть свой особый знак. Он называется герб. На нем есть символы страны. Герб России выглядит вот так. **Показ герба России**

**Вед.**  В чудесной стране, которая зовется Россия, находится славный Тюменский край, где мы с вами родились и выросли. Тюменская область также имеет свой герб, который выглядит вот так. **Показ герба ТО**

14 августа 1944-го года образовалась Тюменская область. Это было суровое военное время-годы Великой Отечественной войны. Опорой государства наш край был и  в тяжелое послевоенное время, и в период героического освоения Тюменского Севера.

**Вед.** Чтобы день наш был в порядке, начинаем его с зарядки. Я предлагаю сейчас всем сделать веселую зарядку.

Веселая физкультминутка: *«Журавель»*

Жура-жура-журавель! **(дети бегут по кругу, размахивая руками** *(крыльями)*

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил, *(ходьба с высоким подниманием колен)*

Крылья, ноги натрудил. *(остановиться)*

Мы спросили журавля:

– “Где же лучшая земля?” *(развести руки в стороны, пожимая плечами)*

Отвечал он, пролетая

– “Лучше нет родного края!” (дети бегут по кругу, размахивая руками *(крыльями)*

**Вед**. В честь дня рождения нашей области давайте отправимся в путешествие!

**Игра «Не боимся мы болота»**

**Вед.** Ребята, а кто из вас услышал, что же есть в нашей области? (болота, овраги, горы). Ребята, пока мы с вами путешествовали к нам в гости заглянул медведь! **(показать медведя)** А вы знаете что медведь, символ России?

Медведь мне шепнул на ухо, и хочет узнать знаете ли вы как выглядит Тюменская область?

**Вед.** Вот здесь у нас карта Тюменской области. Посмотрите, сколько у нас рек, лесов, городов, где живет много разного народа. А вот и Тюмень – самый главный город Тюменской области и наш с вами родной город.

**Вед.** Скажите, ребята, где водятся медведи?(Ответы детей.)Но в лесу не только медведи живут.И не только леса есть у нас в области.

**Вед.** А вот для того, чтобы узнать, чем богат наш край, нам с вами предстоит выполнить несколько заданий. Готовы?  Вот мы и узнаем чем богата наша Тюменская область. После каждого рассказа я вам буду вручать конверт с картинками на которых будет изображено то, что есть у нас в области, а в конце нашего путешествия мы с вами сделаем свою карту области.

**Пункт 1.** Леса. Рассказ о животных, птицах, грибах, ягодах, о добыче дерева.

Всего в Тюменской области зарегистрировано около 360 видов птиц и 93 вида рыб. На севере области, в акватории Карского моря обитают такие животные, как гренландский кит, лахтак, белый медведь; в зоне тундр обитают песец, северный олень, полярная сова; в лесотундре водятся ондатра, заяц-беляк, полёвка-экономка. В тайге, водятся такие животные, как бурый медведь, росомаха, куница, соболь, бурундук. На юге области обитают такие животные, как рысь, кабан, барсук, косуля, белка; в лесостепи водятся ёж обыкновенный, лисица, суслик большой и др.Ягоды клюква,малина, ежевика, черника.

Грибы лисички, сыроежка, белые грибы.

На территории Тюменской области покрытые лесом ценными хвойными породами— мягколиственными. В регионе действует ряд крупных промышленных предприятий. Заготовкой древесины на территории региона занимаются более 50 предприятий. Работают крупные мебельные компании

**Игра «Угадай животное»**

Зелёные загадки.

1. У неё одежки колки – 2. Стоит Алёна-

Всё иголки да иголки. Платок зелёный,

Из зверей, пожалуй ёж Тонкий стан,

На неё чуть-чуть похож. Белый сарафан.

*(ёлка)* *(берёза)*

3. Есть один такой цветок, 4. Как зовут меня скажи?

Не вплетёшь его в венок Часто прячусь я во ржи.

На него подуй слегка: Скромный полевой цветок,

Был цветок – и нет цветка. Синеглазый *(василёк)*

*(одуванчик)*

5. Растёт в траве Алёнка 6. Бусы красные висят,

В красной рубашонке. Из кустов на нас глядят.

Кто ни пройдёт, Очень любит бусы эти

Всяк поклон отдаёт. Дети, птицы и медведи.

*(земляника)* *(малина)*

7. Бусы красные на ветках –

Догадайся,что же это:

В сенокос горьки,

А в мороз сладки,

Саду – украшение,

Птицам – угощение.*(рябина)*

9. Мягок, а не пух, 10. Стоит старик над водою,

Зелен, а не трава. Сам трясёт бородою.

*(мох)* *(камыш)*

11. На зелёной ножке тонкой 12. Чудо – чашечки и блюдца

Гроздь белых колокольчиков И не тонут, и не бьют

Под ласковым солнышком. *(ландыш)(кувшинки)*

13. Стоит рядом с нами 14. Красная и кислая,

Смотрит чёрными глазами. На болоте выросла.

Черна, сладка, малаА как первый снег пойдёт,

И ребятам мила. Она сладость наберёт.

*(черника)* *(клюква)*

15. Кудри в воду опустила 16. Платье белое,

И о чём-то загрустила, А пуговки чёрные.

А о чём она грустит, Платье потерялось

Никому не говорит. Пуговки остались.

*(ива)* *(черёмуха)*

17. Стоят в поле сестрички – 18. Эх, звоночки, синий цвет!

Жёлтые глазки, белые реснички. С язычком, а звону нет.

*(ромашки)* *(колокольчики)*

19. Хоть не огонь 20. Никто её не пугает,

А жжётся. А она всё дрожит.

*(крапива)* *(осина)*

**Пункт 2.** Реки. Рассказ о промысловой рыбе,  о расположении городов и других населенных пунктах.Рыба муксун, нельма.

В состав Тюменской области входит 5 городов: Тюмень, Ишим, Заводоуковск, Ялуторовск, Тобольск

**Игра «Поймай рыбку»**

**Пункт 3.** Промышленность. Рассказа о заводах, фабриках, ремеслах области.

Производственные предприятия, заводы и фабрики, находящиеся в Тюменской области,  69 производителей: Боровская птицефабрика, завод пищевого оборудования и т.д.

В Тюменской области есть и свой Дом мастеров. Здесь посетителям поведают об истории становления традиционных мужских и женских ремесел сибирских крестьян (кузнечное дело, гончарное производство, деревообработка, резьба по дереву, бондарство, бортничество, промыслы, кожевенное дело, художественная роспись, вязание, ткачество, плетение на коклюшках, прядение, пошив одежды), а также предоставят возможность стать участниками процесса производства изделий народного творчества, мастер-классов и интерактивных занятий.

**Игра «Туннель»**

**Вед.:** Ну что все собрали картинки? Давайте теперь разместим их на нашей карте.

**Вед.** Смотрите, ребята, какой наш край богатый – чего в нем только нет! Но это богатство нужно беречь и приумножать. А сейчас я предлагаю каждому из вас, нарисовать на асфальте то, что больше всего запомнилось из нашего путешествия.

*Звучит фоном музыка о рисовании. Дети рисуют.*