Изображение выглядит как цветок, растение

Автоматически созданное описание

Рекомендации логопеда для родителей на летний период

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

**Делайте артикуляционную гимнастику**

**Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:**

·       Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;

·  Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);

·       Надувать воздушные шарики;

·       Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;

·       Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;

Изображение выглядит как пузырек, объект, человек, внутренний

Автоматически созданное описание·       Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;

·       Дуть на детские флюгера.

**Развивайте мелкую   и общую моторику:**

·       Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.

·       Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.

·       Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);

·       Играйте с глиной, мокрым песком;

·       Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)

·       Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.

·       Рисуйте на асфальте цветными мелками.

**В дождливые дни можно:**

Изображение выглядит как внутренний, человек, пол, маленький

Автоматически созданное описание·       Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

·       Перебирать крупы;

·       Играть с пальчиками

·       Раскрашивать раскраски цветными карандашами;

·       Складывать простое оригами, делайте аппликации.

·       Вышивать (крупным крестиком);

·        Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);

·        Плести из бисера, бусин, резиночек..

·        Лепить из пластилина, пластика, теста.

·        Читать книги

**Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать**:

·        Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.

·        Экскурсии в музеи, дворцы, парки...

·        Посещение театра, цирка, дельфинария…

**Продолжайте вместе с детьми:**

·        Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;

·        Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;

·        Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы…

·        Отгадывайте загадки, учите стихи.

·        В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком).

**Игры на отдыхе**

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете  использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

**«Что из чего?»**

Изображение выглядит как трава, дерево, внешний, спорт

Автоматически созданное описание- Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала**.**

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса…*

(Дерево…металл …стекло…  бумага… кожа… шоколад…пластмасса…резина …)

**«Пятерочка»**

- Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять*.

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

**«Пять действий»**

- Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки*…

(Книга…лимон …карандаш …цветок и т.д)

**«Кто больше?»**

- Говорим  любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

**"Подбери словечко"**

- В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий -  (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый-  (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая-  (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее -  (молоко, мясо, варенье);  и т.д.

**«Вот, так магазины!»**

- Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах  с указанными названиями.

*Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад,  мармелад, печенье, зефир, халва…*

(«Мелодия», «Школьник», «Океан» ,«Шкатулка», «Свет» «Все для дома», «На старт!» ,«Три толстяка» и др.)

**«Мир животных»**

- Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

*Например: Рога есть у …оленя, лося, коровы, барана, яка…*

(Лапы есть у…   Копыта есть у …Перья есть у … Чешуя есть у … Крылья есть у … Клыки есть у …  и т.д.)

**«Цвет и ответ»**

- Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

*Например:* *Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.*

(Больничный халат такого же цвета, как…и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

**«Три части»**

- Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

*Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.*

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула…)

Изображение выглядит как небо, внешний, вода, пляж

Автоматически созданное описание