

В **годовалом** возрасте малыш должен произносить около десяти легких слов и знать названия двух сотен предметов, понимать речь, обращенную к нему и реагировать на слова.

Уже в **два года** ребенок строит фразы и простые предложения, пользуется местоимениями и прилагательными, а его словарный запас растет как минимум до пятидесяти слов, но специалисты ожидают от него как минимум ста слов.

Более сложные предложения с использованием двух-трех сотен слов ребенок начинает строить в **два с половиной года**, начав использовать шипящие звуки.

Уже в **три года** малыш должен говорить объединенными по смыслу предложениями, правильно употребляя местоимения, наречия и прилагательные.

Рамки, учитываемые нормами развития, достаточно гибкие. Если в год ребенок еще не говорит десяти слов, а только семь, не стоит бить тревогу.

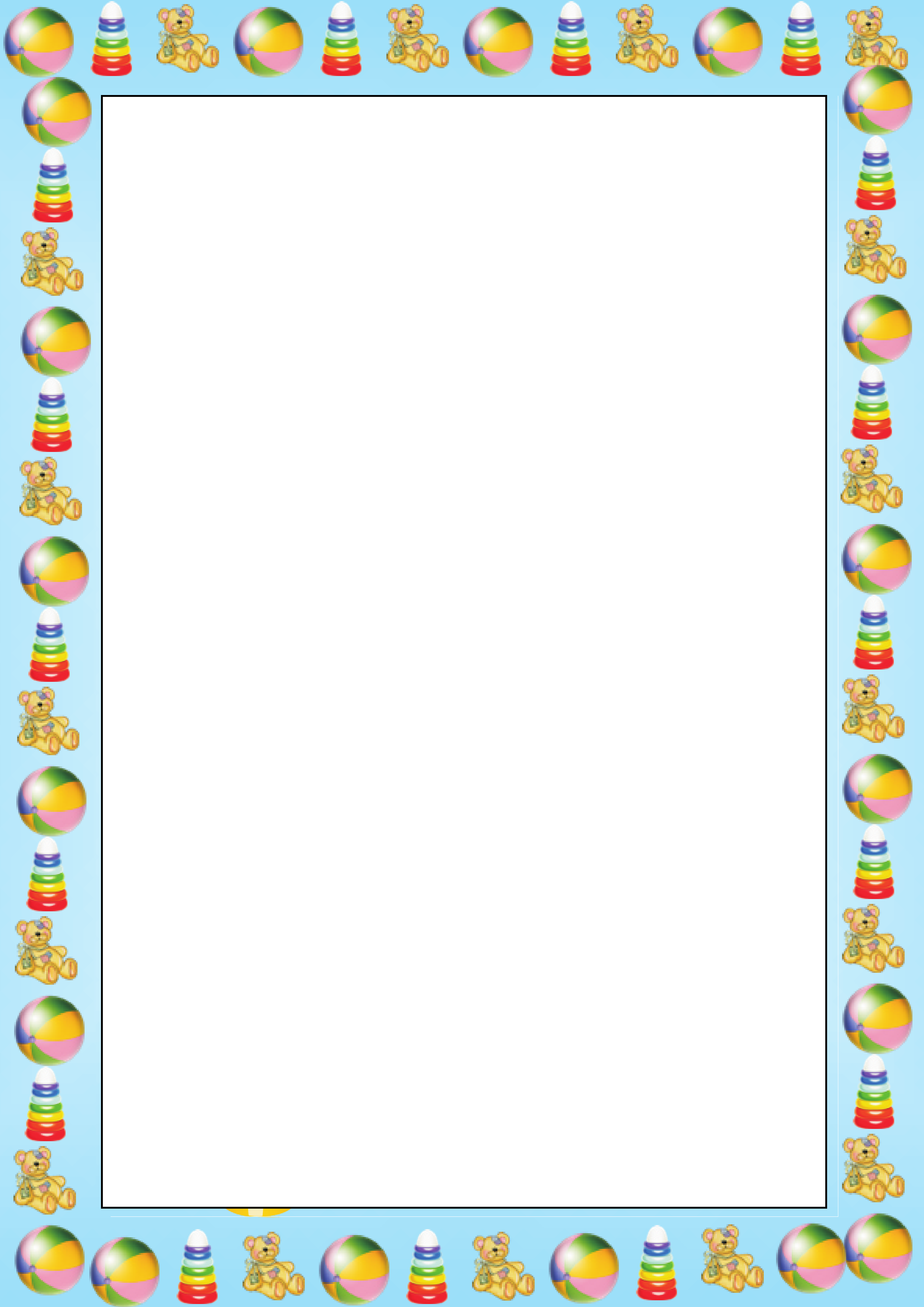
Причем мальчики могут отставать от девочек на 4-5 месяцев.

До 2,5 лет словами можно считать не только полноценные

(к примеру, «мама»), но и «малышковые» слова «би-би», «куп-куп» и прочие.

Но, если ребенок в возрасте 2,5 лет еще не пытается строить фразы из трех-четырех слов, это является поводом для волнений.

Внимательные специалисты могут выявить задержку речевого развития в раннем периоде.

******

***Основные признаки задержки речевого развития***

**4 месяца**

Ребенок в 4 месяца не реагирует на жесты родителей, не улыбается и не оживляется, когда с ним разговаривает мама.

**8-9 месяцев**

Ребенок в 8-9 месяцев не начинает лепетать.

**1.5 года**

* не говорит простых слов;
* не знает собственного имени и названий окружающих предметов;
* не может выполнить самые простые просьбы родителей;

Ребенок имеет трудности с жеванием или сосанием.

**2 года**

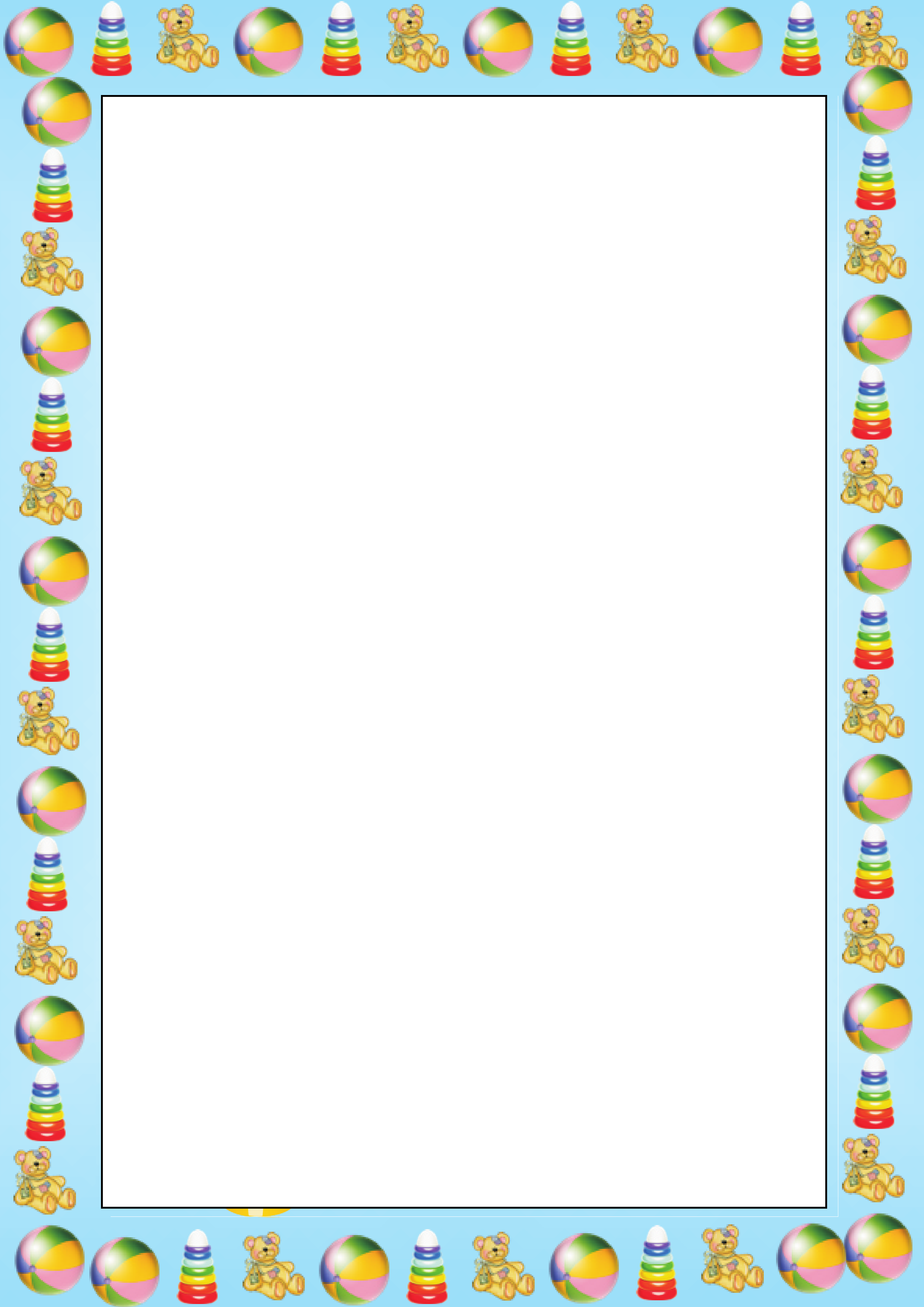
Ребенок в два года не пытается выучить новые слова и повторяет только отдельные, не связанные слова.

**2.5 года**

* имеет словарный запас менее двадцати слов и словоподражаний;
* не знает названий частей тела и окружающих предметов;
* не может указать на знакомый предмет по просьбе родителей или принести предмет, находящийся вне поле его зрения;
* не умеет составлять простые фразы из двух слов.

**3 года**

Трехлетний ребенок говорит так неразборчиво, что даже родители с трудом могут его понять, не говорит простых предложений, не понимает простых рассказов и объяснений. Говорит слишком быстро, не проговаривая окончаний слов, или, наоборот, слишком медленно.



Ребенок постоянно зеркально повторяет слова и фразы, которые говорят при нем взрослые (даже если говорит к месту).

У ребенка **любого возраста** все время приоткрыт рот или отмечается повышенное слюноотделение без явных на то причин.

Заметив, что речевое развитие малыша не соответствует норме для его возраста, следует срочно обратиться к специалистам. Если начать коррекцию расстройства в раннем возрасте, уже к школе ребенок ничем не будет отличаться от сверстников.

Учитель-логопед Кожара Юлия Сергеевна

