Старшая гр. «Росинка» воспитатель Эльмира Сергеевна

**Профилактика инфекций**

Воспитывать в детях желание соблюдать  **правила личной гигиены**.

1. Личная гигиена

2. Эксперимент

1. Личная гигиена – совокупность гигиенических правил, выполнение которых

способствует сохра­нению и укреплению здоровья.

* **Умывание – первый этап гигиены дошкольников**
* **Гигиена полости**
* **Купание**
* **Гигиена волос и ногтей**
* **Опрятность**

** Чтобы руки наши были чистыми нужно руки мыть, а что будет с руками если их не мыть?**

**На руках появятся микробы, инфекция!**

**Все умеют мыть руки, но не все это делают правильно!**

**Сегодня мы научимся правильно выть руки!**

**Сначала предлагаю вам вспомнить последовательность выполнения процедуры мытья рук.**

**А теперь я предлагаю вашему вниманию схему**

**«Как правильно мыть руки»**

Нужно тщательно мыть руки мылом, чтобы на них не остались мельчайшие частички грязи-микробы

Я вам сейчас наглядно покажу, как частички грязи боятся мыла..



 

1. Эксперимент.

-В тарелочке налита вода и в нее насыпали молотый перец.

Дети окунули пальчик в воду и частички «грязи» - микробы прилипли к коже.



Но как только с воду капнули жидкое мыло частички «грязи» - микробы «разбежались». Это значит от микробов на руках можно избавиться при помощи мыла или любого другого моющего средства.

Чистота – залог здоровья!