**Профилактика инфекций.**

Цель: Воспитывать в детях желание соблюдать  **правила личной гигиены**.

1. Личная гигиена

2. Эксперимент

Ход занятия.

Гигиена – это чистота!

Личная гигиена – совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохра­нению и укреплению здоровья.

**Умывание – первый этап гигиены дошкольников.**

**Гигиена полости.**

**Купание.**

**Гигиена волос и ногтей.**

**Опрятность.**

**Чтобы руки наши были чистыми нужно руки мыть, а что будет с руками если их не мыть? На руках появятся микробы, инфекция!**

**Все умеют мыть руки, но не все это делают правильно!**

**Сегодня мы научимся правильно выть руки!**

**Сначала предлагаю вам вспомнить последовательность выполнения процедуры мытья рук.**

****

**А теперь я предлагаю вашему вниманию схему**

**«Как правильно мыть руки»**

****

Нужно тщательно мыть руки мылом чтобы на них не остались мельчайшие частички грязи-микробы

Я вам сейчас наглядно покажу, как частички грязи боятся мыла.



-В тарелочке налита вода и в нее насыпали молотый перец.

Дети окунули пальчик в воду и частички «грязи» - микробы прилипли к коже.



Но как только с воду капнули жидкое мыло частички «грязи»-микробы «разбежались». Это значит от микробов на руках можно избавиться при помощи мыла или любого другого моющего средства.

А сейчас нужно закрепить умение мыть рук правильно!!!

Будем мыть руки!



 Чистота – залог здоровья!