**Консультация для родителей**

**«Приобщение детей к народным традициям»**

Не секрет, что в наше быстротечное, современное время нарушились традиции, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому очень важно дать детям нравственные устои, научить уважительно, относиться к своим древним корням, памяти предков.

Особенно актуальной сегодня является задача привить детям любовь к русской культуре, познакомить с ее истоками, обычаями, традициями, обрядами, воспитывать патриотические чувства.

Русские народные традиции — одна из состав­ных частей культурного наследия русского народа, они открывают огромные возмож­ности для детей, давая им знания и опыт организации своей деятельности, помогают выработать спо­собность управлять собственными действиями, переживани­ями и состояниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга.

В качестве основных средств воспитания народная педа­гогика использует все компоненты народной культуры: фоль­клор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей.

**Народные игры.**

Народные игры ярко отражают образ жизни людей, их быт, труд, устои, представления о чести, смелости, желании быть сильными, ловкими, выносливы­ми, отличаться смекалкой. Игра всегда была естественным спут­ником жизни ребенка, источником радостных эмоций, обла­дающим великой воспитательной силой.

В русских народных играх сохранились обычаи, ори­гинальность самовыражения народа, своеобразие языка, фор­мы и содержания разговорных текстов.

**Фольклор: песни, пляски.**

Глубокая народная мудрость, оттачиваясь веками, сконцентрировалась в произведениях русского фольклора. Слово, соединенное с музыкой и движением, обладало еще большей силой. Поэтому огромную роль в народных традициях играли песня, музыкальный инструмент, ритмические пляски, притопывания.

Обрядовые песни описывали благополучие, довольство, изобилие, а сопровождавшие их действия изображали желае­мое, чтобы обеспечить его в реальной жизни.

**Колыбельные.**

С первых дней жизни ребенок оказывался во власти слова и музыки.

**Сказки, былины.**

Сказки являются важными воспитательными средствами, народная практика воспитания, убедительно доказала педагогическую ценность сказок. Дети и сказка – неразделимы, они созданы друг для друга и поэтому знакомство со сказками своего народа, должно обязательно входить в курс образования и воспитания каждого ребенка.

Многие народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, в победе добра над злом. Оптимизм сказок особенно нравится детям и усиливает воспитательное значение.

Важная особенность сказок - образность. В герое обычно весьма выпукло и ярко показываются главные черты характера: отвага, трудолюбие, остроумие; такие черты как физическая сила, смелость, мужество. Образность добавляется забавностью сказок – тонким и веселым юмором.

**Загадки.**

Загадка — это замысловатое краткое поэтическое образное описание какого-либо предмета или явления, сделанное с це­лью испытать сообразительность человека, развить догадливость, равно как и с целью раскрыть ему глаза на красоту и богатство окружающего мира.

**Скороговорки, пословицы и поговорки.**

Задачу по развитию фонематического слуха ребенка, обучению его точно воспроизводить трудные словосочетания – выполняют скороговорки.

Ни в одном другом жанре фольклора народная жизнь не отражена так широко и многогранно, как в пословицах и пого­ворках, в них много материала практического характера: житейские советы, трудовое воспитание, осуждение праздности, лености. Пословицы и поговорки пронизаны чувством глубочайшей любви и преданности Родине. Большая часть пословиц обращена к нравственной сути человека: добру, злу, правде, жалости, состраданию.

**Праздники.**

Каждый народный праздник в России сопровождался обрядами и песнями. Большая их часть возникла еще во времена язычества, и сохранились они в виде увеселений, обычаев. Многие языческие праздники, обряды были восприняты церковью и переплелись с событиями, отмечаемыми ею, например Святки, праздник Ивана Купалы.

Большой любовью в народе пользовались следующие праздники: Пасха, Рождество, Новый год, Масленица. У детей не было каких-то особых детских праздников, но они чувствовали общую праздничную атмосферу и веселились вместе со всеми.

Ценность народных традиций огромна, а их утрата невос­полнима какими бы то ни было материальными благами. Тра­диции — хранители народной культуры, заветов народа. Если полностью утеряны все народные традиции, может встать под сомнение само существование народа.