

* Развива моторику у малышей.

Рекомендации для родителей

1. Упражнения по развитию мелкой моторики проводятся в комплексе, начиная с первых месяцев жизни ребёнка.
2. В комплекс упражнений старайтесь включать задания на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша.
3. Начинайте или заканчивайте занятия сеансом массажа кистей рук.
4. Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом и учётом уровня физического развития малыша.
5. Сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребёнок начинает делать их самостоятельно.
6. Внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребёнком правильно. Если малыш затрудняется с выполнением какого-либо задания, сразу помогите ему: зафиксировать нужное положение пальцев и т. п.
7. Чередуйте новые и старые игры и упражнения. После освоения ребёнком простых двигательных навыков переходите к освоению более сложных.
8. Выполняйте определённые движения одновременно с прослушиванием (а затем и с проговариванием ребёнком) стихотворения.
9. Поощряйте творческую активность ребёнка, пусть он сам придумывает какие-нибудь упражнения.
10. Проводите занятия эмоционально, активно, хвалите малыша за успехи, но не забывайте при этом следить за его настроением и физическим состоянием.



Ползу я по дорожке,
Передираю ножки,
Мечтаю бабочкою стать,
Чтоб по цветам легко порхать.



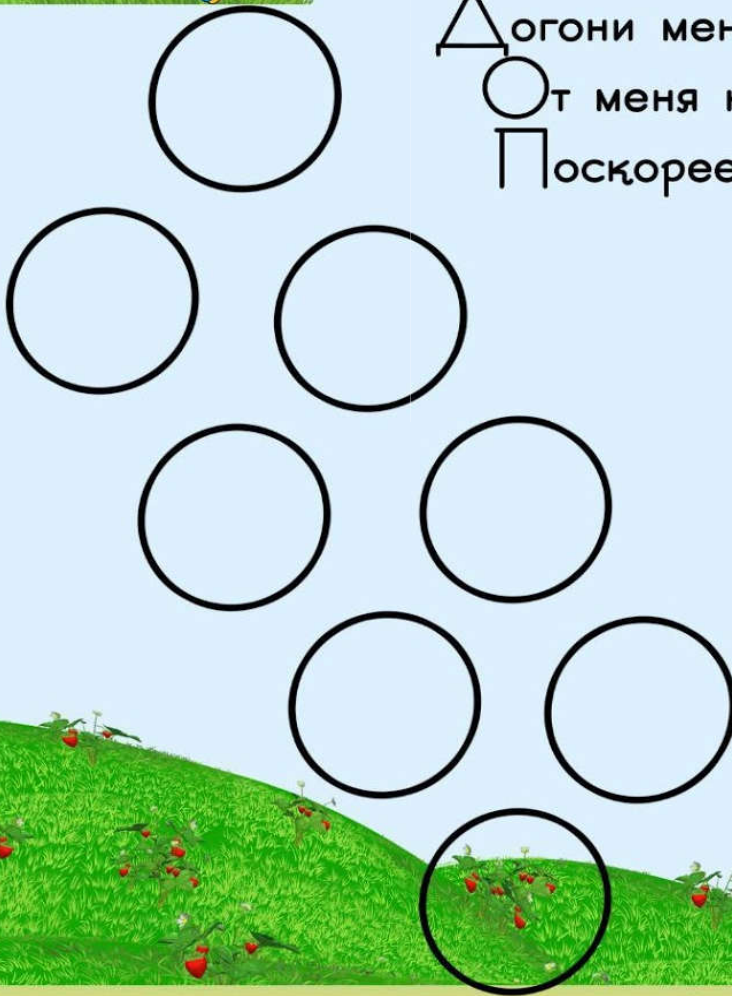
Помоги гусеничке доползти до цветка и стать бабочкой.
Каждым пальчиком левой руки «проползи» по дорожке к цветочку:
большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.



Мячик



Мячик, мячик, прыг-скок,
Догони меня, дружок,
От меня не убегай,
Поскорее догоняй.



«Проскачи» пальчиками правой руки по кружочкам,
как мячик, и догони мальчика.

У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный,
указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец,
большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний

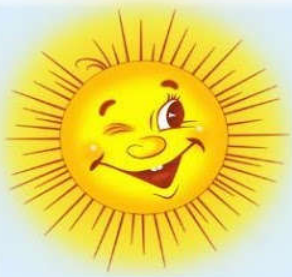
Летний дождик



По небу облако тихо плывёт,
Из этого облака дождик идёт.
От дождика прячется вся детвора,
Под зонтик бегут посередине двора!



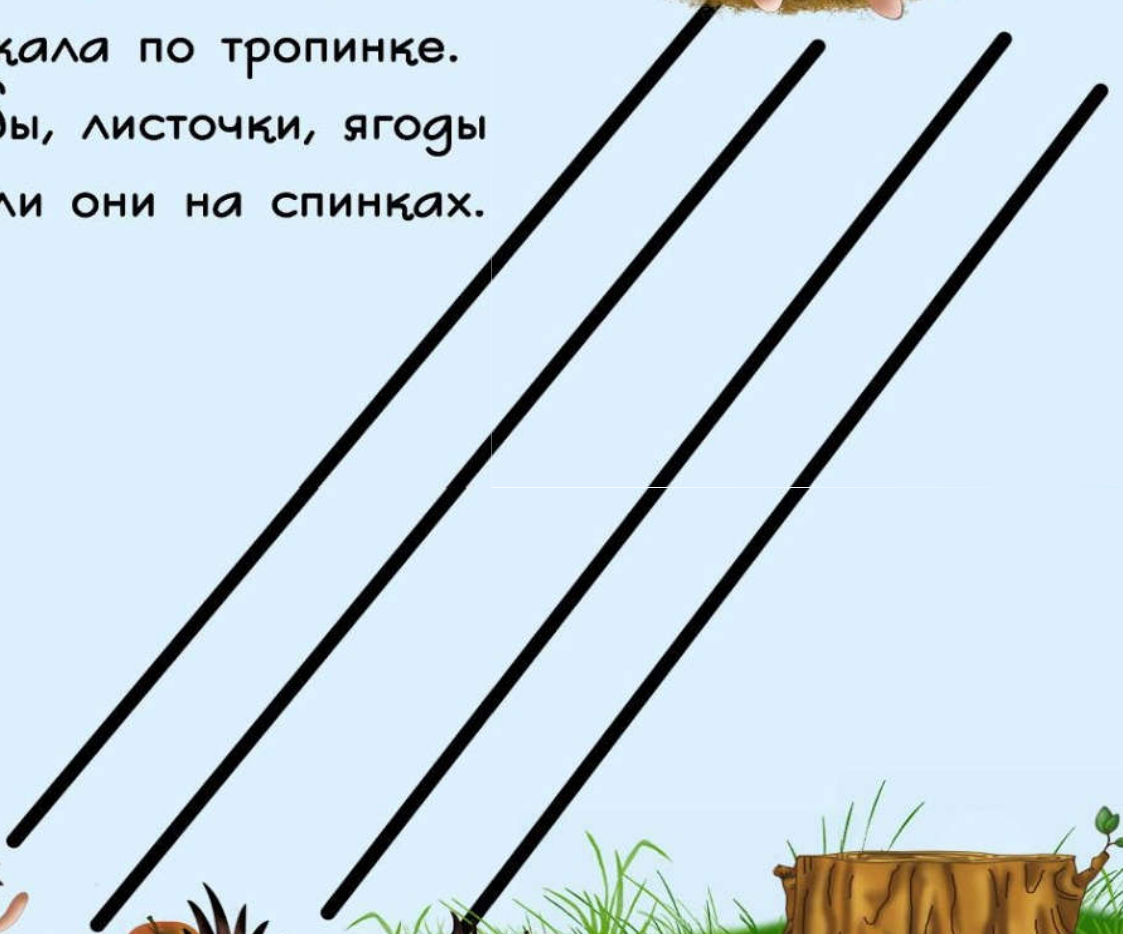
Помоги девочке спрятаться от дождя. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам к зонтику: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.



Ёжики



Семья колючих ёжиков
Бежала по тропинке.
Грибы, листочки, ягоды
Несли они на спинках.



Помоги ежатам дойти до мамы ежихи. «Прошагай» пальчиками левой руки по дорожкам. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний

* Игры для развития сферы и координации

А ну-ка, догони

Вам потребуется: мяч.

Покатите мяч в другой конец комнаты, попросите ребенка догнать его и принести вам. Повторите несколько раз.

Прогулка

Вам потребуются: кукольная коляска или тележка.

Дайте ребенку коляску или тележку и отправьте на «прогулку» по квартире.

Зайчик

Предложите ребенку поиграть в зайчиков. Показывайте ребенку движения и просите его повторять их за вами. «Какие у зайчика ушки?». Приложите руки к голове, покажите заячьи ушки, подвигайте кистями рук над головой. «А как зайчик держит передние лапки?». Покажите.

«А какой у зайца хвостик?». Сложив пальцы, покажите размеры хвостика. «А как зайчик прыгает?». Подпрыгните. «А теперь давай попрыгаем с заячьими ушками», подпрыгните, подняв руки над головой и так же с лапками и хвостиком. Подпрыгнув несколько раз на одном месте, пригласите ребенка прыгнуть вперед, если у него не получается, поддержите его под руки, прыгните еще раз.

Игра способствует развитию координации движений, моторики, укрепляет икроножные мышцы, мышцы ступни.

Заинька, улыбнись

Пойте русскую народную песенку и просите ребенка делать то, о чем в этой песенке поется:

Заинька, улыбнись, серенький, улыбнись,

Вот так, вот сяк улыбнись!

(Улыбнитесь ребенку.)

Заинька, поклонись, серенький, поклонись,

Вот так, вот сяк поклонись!

(Покажите, как надо поклониться.)

Заинька, повернись, серенький, повернись,

Вот так, вот сяк повернись!

(Повернитесь с разведенными руками.)

Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой,

Вот так, вот сяк топни ножкой!

(Топайте по очереди каждой ногой.)

Повторить 2–3 раза.

Игра способствует развитию координации движений, внимания, расширению словарного запаса.

Мишка

Прочитайте малышу русскую народную потешку:

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

Обыграйте этот сюжет с малышом.

Повторить 2–3 раза.

Игра способствует развитию координации движений, речи.

Тяни-толкай

Вам потребуется: детская машина (пластмассовый шарик) на длинной веревочке.

Разместитесь с ребенком на полу. Покажите ему, как можно толкать машинку или шарик от себя, после чего подтягивать к себе за веревочку. Дайте малышу поиграть самостоятельно.

Игра помогает изучить свойства предметов, развивает координацию движений.



* Пальчик массаж рук ребенка

Игра с большим пальчиком руки.

Аккуратно возьмите большой пальчик и выведите наверх кулачка, слегка помассируйте его. Покачайте пальчик в разных направлениях, расскажите малышу стишок:

Этот пальчик самый главный.

Он у (имя ребенка) для того,

Если спросят: «Как дела?»

Ты ответишь громко: «Во!»

Похлопаем по маминой ладошке.

Похлопывайте его ладошкой о свою руку:

Детка (или имя ребенка) хлопать так умеет,

Своих ручек не жалеет.

Вот так, вот так, вот так.

Своих ручек не жалеет.

Обучаем ребенка держать руку расправленной и хлопать.

Конфеточки

Ой, качи, качи, качи,

В головах-то калачи,

В ручках пряники,

В ножках яблочки,

По бокам конфеточки,

Золотые веточки.

(Поочередно касаемся головы, рук, ног.)

Малютка

Подбородочек-малютка,

Щечки, щечки,

Носик, губки.

А за губками — язык

С зубками дружить привык.

Глазки, глазки,

Бровки, бровки,

Лобик, лобик-умница —

Мама не налюбуется.

(Приговаривать, показывая, где глазки, носик и т.д.)

