**«Путешествие в мир насекомых»** 

  - расширяли представления о жизни насекомых;

- формировали умения называть характерные особенности насекомых;

- развивали связную речь, мышление, память;

- воспитывали заботливое отношение к окружающей среде.

- наблюдали за насекомыми и пауками летом во время прогулок;

- рассматривали иллюстраций с изображениями насекомых и пауков;

- беседовали с детьми о божьей коровке, о клещах, о кузнечиках, о мухах, о стрекозе, о шмеле, о муравьях;

- разучивание скороговорок о насекомых;



**Муравейник**

Сладко пахнут сосновой смолою

Разогретые темные пни.

Из иголочек высохшей хвои

Строят терем лесной муравьи.

Расторопно, с рабочей сноровкой

Ставят балки и бревна кладут.

Дело спорится бойко и ловко,

Будут в доме тепло и уют!

Будут в тереме малые дети

Мирно спать под напевы дождей.

Для того и встает на рассвете

Работящий лесной муравей.

**Бабочки!** Бабочки наиболее легко распознаваемы. Их крылья, в отличие от большинства насекомых имеют характерную форму, они красочны и непрозрачны. Бабочки знакомы каждому и невероятно популярны. Бабочки не кусают, не жалят, не являются носителями болезней, а также не наносят серьезного ущерба (во взрослой форме).









 



