

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МНЕМОТЕХНИКА»

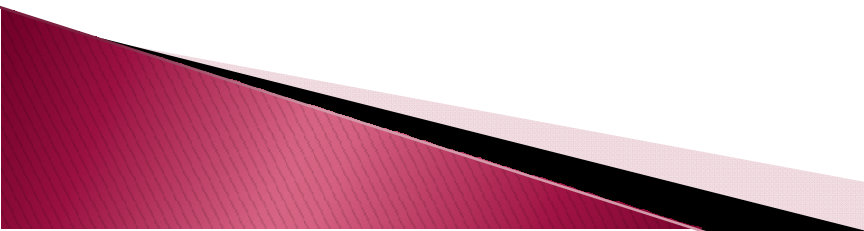
Уважаемые родители, из данной презентации Вы узнаете о системе методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации и развитие речи – о мнемотехнике.

Данная информация будет полезна не только родителям дошкольников, но и родителям будущих первоклассников.

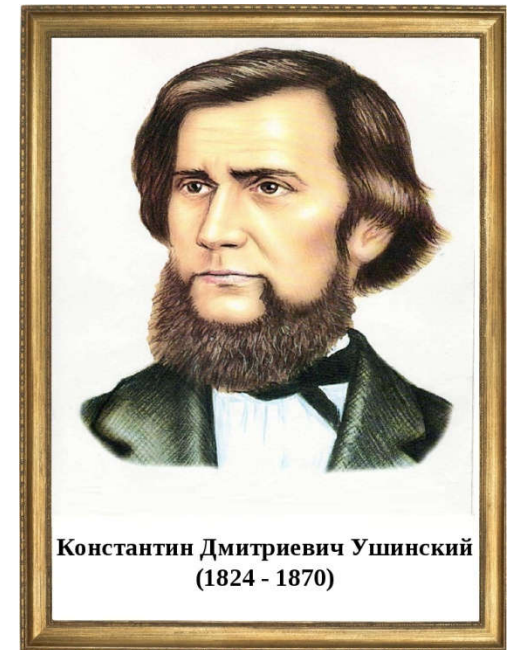
Учитель–логопед:

Мершина С.А.

МАДОУ д/с № 62 к. 2

- ▶ Дошкольное детство – особый период в развитии личности. В этот период память по скорости развития опережает другие способности. Дети задают множество вопросов, новая информация им крайне необходима: мозг требует пищи.
 - ▶ Но наряду с этим в развитии детей существует множество проблем: скудный словарный запас, нарушение звукопроизношения и внимания, быстрая утомляемость, потеря интереса к занятиям. Поэтому видя такое положение, мы стали искать пути решения этой проблемы. Учитывая, что в наше время дети перегружены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим.
- 

- ▶ "Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету". К. Д. Ушинский
- ▶ Именно эта идея заложена в такой технологии как – мнемотехника.



ЗАДАЧИ МНЕМОТЕХНИКИ:

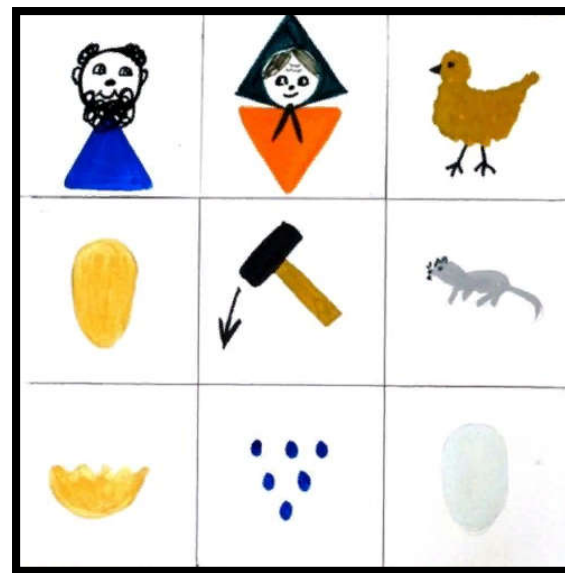
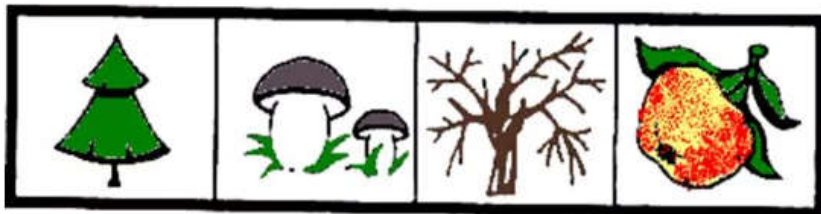
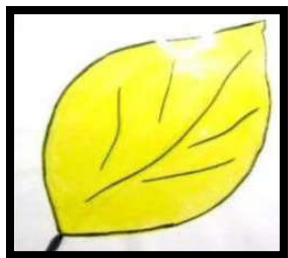
.Совершенствовать восприятие, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния;

формировать навыки запоминания, умение детей управлять своим вниманием, сделать его *«ПОСЛУШНЫМ»*;

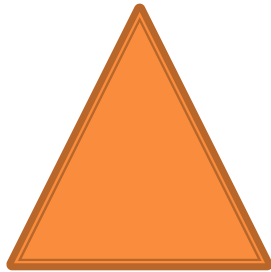
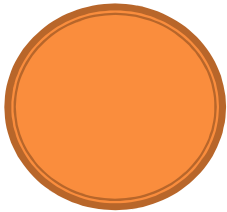
Стимулировать интеллектуальное развитие ребенка;

Способствовать запоминанию любой информации.

- ▶ Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Необходимо начинать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам

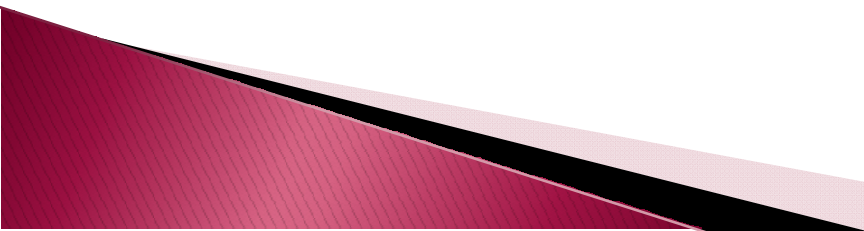


- ▶ • Мнемоквадраты
- ▶ Для детей младшего дошкольного возраста лучше всего подходят цветные, т. к. формируются сенсорные эталоны у детей остаются в памяти отдельные образы: ёлочка – зелёная, колобок – жёлтый и др. Позже изображения заменяются графическим изображением: лиса – оранжевые геометрические фигуры (*круг, квадрат*) и др. Для детей старшего возраста схемы даются в одном цвете.





Алгоритм работы с мнемоквадратам

- ▶ 1. Это введение символов.
 - ▶ 2. Использование элементов опорных схем, символов на всех видах занятий, в различных видах деятельности, т. к. у ребёнка не должно быть «привыкания», что этот символ применим только в какой-то одной области потому что символ универсален.
 - ▶ 3. Введение отрицаний.
 - ▶ 4. Самостоятельный поиск детьми изображений, символизирующих какое-либо качество. Задачей этого этапа является активный поиск изображений, умение аргументировать свой выбор.
 - ▶ 5. Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- 

Мнемодорожка

- ▶ Несет информацию, но в небольшом количестве, что очень важно на первых порах обучения ребенка. Работая с мнемодорожкой, используются приёмы приложения. Например, условных обозначений характерных для каждого времени года: дождь, ветер, снег, тучи, тепло, почки, трава, тает снег, прилетают/улетают птицы, солнце светит мало, деревья без листьев и т. п.

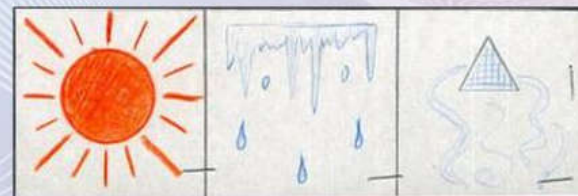
Примеры мнемодорожек:



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

Мнемотаблица

- ▶ Схема, в которую заложена определенная информация, Каждая ячейка этой таблицы может соответствовать одному слову или целой фразе. В дальнейшем, взяв в руки эту своеобразную «шпаргалку», ребёнок сможет успешнее воспроизводить информацию.

Лето	
Грозы с ливнями, осадки в виде града и дождя 	Созревание земляники 
Радуга 	Появление потомства у зверей 
Пышные кроны деревьев 	Кормление птенцов 

- ▶ Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.
- ▶ Алгоритм работы.
- ▶ 1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- ▶ 2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- ▶ 3. Зарисовка мнемотаблиц детьми (*в старших группах*)
- ▶ 4. Рассказывание по мнемотаблицам, созданными детьми.
- ▶ Размер мнемотаблиц может быть различным — в зависимости от возраста детей, от уровня их развития. Рекомендуется использовать следующие размеры таблиц:
 - ▶ • для младших дошкольников — таблицы на 4 – 9 клеток
 - ▶ • для дошкольников старшего возраста — таблицы до 25 клеток.
- ▶ Таким образом, использование методов мнемотехники:
 - ▶ • облегчает запоминание и увеличивает объем памяти, развивает речемыслительную деятельность детей;
 - ▶ • позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт;
 - ▶ • ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы;
 - ▶ • развивает творческое познание детей

Предлагаем Вам, используя
мнемотехнику, расширить и закрепить
словарь ребенка по теме «Лето»

Лето. Летние признаки



РАССКАЖИ ПРО ЛЕТО



Мнемотаблица для заучивания стихотворения:

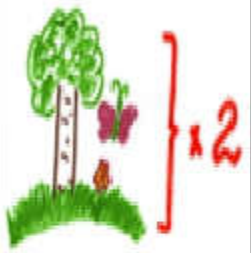



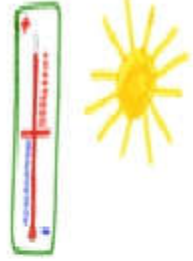



М. Ивенсен «Что такое лето? »

Что такое лето? Это много света,
Это поле. Это лес. Это тысячи чудес.
Это в небе облака. Это быстрая река.
Это яркие цветы. Это синь высоты.



«Лето»

Лето, лето к нам
пришло.
Стало сухо и тепло.
По дорожке
прямиком,
Ходят ножки
босиком.

 <p>Лето, лето</p>	 <p>к нам</p>	 <p>пришло.</p>
 <p>стало сухо</p>	 <p>и тепло.</p>	 <p>По дорожке прямиком</p>
 <p>ходят ножки</p>	 <p>босиком.</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>