**Консультация логопеда**

**для родителей и педагогов**

**«Правила дорожного движения»**



**Артикуляционную гимнастику можно делать, повторяя правила дорожного движения:**

***Упражнение для челюсти «Эскалатор»***



Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот, кончик языка – за нижними зубами. Затем медленно закрыть рот.



***Упражнение для губ «Паровоз»***

Беззвучно произносить губами:

«П – п – п …»

***Упражнение для языка «Гребём веслом»***



Рот открыт. Острым кончиком языка водить вправо – влево, касаясь  уголков рта

**Предлагаем ребенку отгадать загадку:**

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни –

Зеленый, желтый, красный.



**Конечно, это светофор!**

*Светофор – большой помощник*  
*Лучший друг для всех в пути*  
*Он всегда предупреждает цветом*  
*Можно ли идти*  
*Красный свет – опасность рядом,*  
*Стой, не двигайся и жди,*  
*Никогда под красным взглядом*  
*На дорогу не иди!*  
*Желтый – светит к переменам,*  
*Говорит: «Постой. Сейчас,*  
*Загорится очень скоро*  
*Светофора новый глаз».*  
*Перейти дорогу можно*  
*Лишь когда зеленый цвет*  
*Загорится, объясняя:*  
*«Все, иди! Машин тут нет!»*

**Отгадывание загадок:**

Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит. (Дорога)



На дороге – лежит,

Под машиной – бежит.

Пока молод – черный,

Теплый, размягченный.

А как постареет –

Затвердеет, постареет. (Асфальт)



Веселая работа,

Завидно от души!

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши. (Регулировщик)

ИГРЫ ПО ПРАВИДАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

**Игра «Регулировщик»**

**Взрослый:** Давайте превратимся с вами в регулировщиков и посмотрим, что творится на наших улицах?

У детей по красному и синему флажку. Взрослый называет слова, обозначающие разные виды транспорта. В зависимости от того, какой транспорт назван, дети проговаривают слова «проезжай», «пролетай», «проплывай» (машина, самолёт, вертолёт, корабль, катер, автобус, мотоцикл), и машут в это время синим флажком. Если же называется слово, не относящееся к транспорту, поднимается красный флажок и произносится слово «стоп».

**Игра «Скажи ласково».**

Светофор, пешеход, дорога, улица, тротуар, дом (и т.д.). Дети называют эти слова ласково, формируя уменьшительно-ласкательную форму слова.



**Физминутка**

**По дорожке, по дорожке**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп. Немного отдохнём.

И домой пешком пойдём.

Подскоки на правой ноге

Подскоки на левой ноге

Бег на месте

Прыжки на месте на обеих ногах

Ходьба на месте.

**Упражнение «Закончи предложение»**

**Взрослый:**Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его, предложение должно начинаться со слов «а потом».

**Взрослый:** Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре…

**Дети:** …а потом переходить улицу.

**Взрослый:**Нужно посмотреть налево…

**Дети:** … а потом начинать переходить улицу.

**Взрослый** Следует взрослого взять за руку…

**Дети:**… а потом переходить улицу.

**Взрослый:**Нужно дождаться полной постановки транспорта…

**Дети:**… а потом начинать переход.



**Игра «Автобус»**

**Взрослый:**Давайте все вместе прокатимся в автобусе.

Кем мы будем в автобусе?

**Дети:**Пассажирами.

**Взрослый:**А как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему? (ответы детей).

**Взрослый:**Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется (работа по картинкам).

- Автобус от остановки … (отъехал) .

- К другой остановке…. (подъехал) .

- Затем на небольшую горку…. (въехал) .

- И вместе с нами он мост (переехал) .

- Большую лужу он… (объехал) .

- И к нашему саду он тихо…. (подъехал) .

Вышли мы из автобуса и пешком пошли в детский сад. Мы уже не пассажиры, а кто?

**Дети:**Пешеходы.

**Игра «Сосчитай».**

Один светофор, два светофора, …. пять светофоров.

Посчитать (дорожный знак, машина, пешеход, пассажир, автобус).

**Игра «Один — много».**

Логопед бросает ребёнку мяч и просит продолжить предложение: «В нашем городе не одна улица, а много…улиц»  
— Не один сад, а много…садов.  
— Не одна школа, а много… школ.  
— Не одна дорога, а много… дорог.  
— Не один светофор, а много… светофоров.



**Пальчиковая гимнастика.**

*Дорожных правил очень много:*

*Раз - Внимание дорога!*

*Два  - сигналы светофора,*

*Три – смотри дорожный знак,*

*А четыре – «переход».*

*Правила все надо знать*

*И всегда их выполнять.*

(«Шагают пальцами  по поверхности стола)

(Загибают поочередно  пальцы на обеих руках.)

**После занятий и заданий по теме дорожной безопасности, следует повторять с детьми основные правила:**

1. Люди могут ходить только по тротуару.

2. Играть и бегать на тротуарах нельзя.

3. Улицу можно переходить только по переходу, на зеленый свет светофора, держа взрослого за руку.

4. В транспорте нельзя шуметь и толкаться.

5. Пожилым людям нужно уступать место.



**Рекомендации подготовила: учитель-логопед МАДОУ Д/С №62 к.2 Мершина С. А.**