

**Консультация для родителей и педагогов на тему:   «Защитники Отечества Военные профессии».**

* В данной консультации вы найдете рекомендации и задания для развития речи и моторики, которые связаны с темой «Защитники отечества»

**23 Февраля - День защитника Отечества**

**Консультация для родителей**

10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так:

**«23 февраля — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. — День защитника Отечества».**

**Физминутка**

**Раз, два — стоит ракета**  
Раз, два — стоит ракета. (*Руки вытянуты вверх.)*  
Три, четыре — самолет. (*Руки в стороны.)*  
Раз, два — хлопок в ладоши, (*Хлопаем в ладоши.)*  
А потом на каждый счет. (*Шагаем на месте.)*  
Раз, два, три, четыре — (*Хлопаем в ладоши.)*  
Руки выше, плечи шире. (*Руки вверх-вниз.)*  
Раз, два, три, четыре *(Хлопаем в ладоши.)*  
И на месте походили. (*Шагаем на месте.)*

**Пальчиковая гимнастика**

Аты — баты, аты — баты!

*(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

 Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

|  |  |
| --- | --- |
| * **Для развития мелкой моторики и координации движений подходят задания со спичками. Детям предлагается выложить из спичек понравившуюся фигуру. Здание можно выполнять дома и в группе.** | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2160551/58190ab9-901b-4352-8116-d099508bf971/s1200  https://www.maam.ru/upload/blogs/76305117f43b79a05b3c8371e88585bd.png.jpg |

**Дыхательная гимнастика**

**«Трубач»** Ребёнок подносит к лицу сжатые кулачки, располагая их друг перед другом – «труба». На выдохе медленно дует в «трубу», произнося различные звуки ([у],[ ду]…).

**«Пулеметчик»** Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко [тра-та-та-та-та]. Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения.

**Самолёт**  
Полетели, полетели,  
Вперёд руками завертели.  
А потом наоборот —  
Назад помчался самолёт. (Вращение прямыми руками вперёд и назад.)



**Артикуляционная гимнастика.**

**Пыхтит паровоз.** Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного  звука  п-п-п-п-  Темп  произнесения  то убыстрять, то замедлять.

**Лодочка качается на волнах.** Поставить указательные пальцы к  уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с |помощью пальцев, затем без их помощи.

**Лодочка.**   Рот   открыт.   Язык высунуть   «лодочкой»   («желобком»),  держать неподвижно.

**Гребем веслом.** Перемещать язык из одного угла рта в другой.

**Прокололась шина у машины.** Произнесение звука ш-ш-ш.

**Насос.** Произнесение звука с-с-с-с.

**Машины   едут   по  мокрой   мостовой**. Произнесение слогов:   «Ша-шу-ши-шо».

**Гудит   поезд.** Произнесение слога ту на одном выдохе:  «Ту-ту-ту-ту»,

**Сигналит машина.** Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

Февральский праздник – это возможность дать детям знания об армии, сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов - воспитывать уважение и любовь к Российской армии;

Педагогам рекомендуется побеседовать индивидуально с родителями о том, чтобы они рассказали детям, кто в семье служил в армии, кто воевал, защищал Родину

* Задать ребенку вопрос: **«Кто служит в Армии?»** (образование имен существительных с помощью суффиксов -чик, -ист)

- чик: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;

- ист: связист, танкист, артиллерист.



* **«Кому что нужно?»**

Цель: формирование навыка правильного употребления имён существительных в дательном падеже.

Воспитатель берёт какую-либо карточку с изображением предмета-атрибута профессии и спрашивает: «Кому нужен самолёт?» дети отвечают: «Самолёт нужен лётчику» и т.д.

* **Игра «Повтори за мной». Развитие слухового внимания.**

Автомат — пистолет — пушка.  
Ракета — самолет — танк.  
Каска — пилотка — фуражка.  
Шлем — снаряд — бинокль.

Солдаты — моряки — летчики.  
Корабль — катер — подводная лодка.

* **Полезно будет повторить то, какие бывают рода войск:**



* **Загадки.**

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всёх отвозить по утрам

На работу.          (водитель)

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров –

Разрешит погулять.  (врач)

С огнём бороться мы должны –

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? - …(пожарники)

Кто шагает на параде,

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной.  (моряки)

Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нём.  (строители)



Рассмотрите в книжном уголке иллюстрации об армии. Расскажите, что военный – это тоже профессия. Военные охраняют нашу Родину. Спросите, какие рода войск дети знают, найти их на картинках. Предложите ребятам рассказать о своих родственниках – представителях военных профессий (дети могут рассказать о том, в каких войсках проходили срочную службу их отцы, братья, дяди и дедушки).

Родителям рекомендуется рассказать детям об этом, чтобы ребенок мог поделиться со сверстниками. **Цель - вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные.**

**Спасибо за внимание!**

