***Осень***

***Консультации для воспитателей на тему: « Времена года»***

******

***ВРЕМЕНА ГОДА. СЕНТЯБРЬ***
Сперва незаметно, украдкой, а потом все громче о себе заявляя, подкралась осень. Зарумянились кроны осин, озолотились липы и березы, все чаще моросят затяжные дожди. Собираются в стаи перелетные птицы - пора, пора в теплые края! Спешат собрать припасы запасливые четвероногие - зима не за горами.
Деревья роняют последние листья. Небо все чаще затягивается низкими лохматыми облаками, из которых вот-вот посыплется снег, остужающий приземный воздух.

***И вот сентябрь! Замедля свой восход,***
***Сияньем хладным солнце***
***блещет,***
***И луч его в зерцале зыбком вод***
***Неверным золотом***
***трепещет.***

Сентябрь наступил. Закоротали дни, подравниваясь к ночам, загустели туманы, кутающие по вечерам низины, под косыми лучами солнца заблестели, влекомые ветерком паутинки. Погожий полдень по-летнему пылок, горяч, пленителен.
***Загадывали, что чем суше и теплее сентябрь простоит, тем позднее наступит зима.***
Древнерусское название сентября ***"руен"*** связывалось с желтым цветом осени, ***"ревун"*** с дождями и непогодой, ***"хмурень"*** с угасанием солнечного света и ранними сумерками.
***Бабье лето-*** лучшая пора осени. По давним заметам оно длится всего неделю, с 14 по 21 сентября. Кому ж не нравиться тепло, хоть и прощальное. Как великолепны эти дни! Сверху припекает солнышко, озаряя лазурный свод неба, тихий воздух прозрачен, сух, кажется ненароком лето вернулось.
***Если первый день бабьего лета ясен, то и осень будет теплая. Бабье лето ненастно - осень сухая.***
***28 сентября -"гусепролет".***
Темные холодные вечера и предрассветная свежесть остужают воздух и землю. Последние дни задумчивого сентября оглашены кликами отбывающих гусей и журавлей.

***Есть в осени первоначальной***
***Короткая, но дивная пора —***
***Весь день стоит как бы хрустальный,***
***И лучезарны вечера...***
***Пустеет воздух, птиц не слышно боле,***
***Но далеко еще до первых зимних бурь***
***И льется чистая и теплая лазурь***
***На отдыхающее поле...***

Яблони дают спелые плоды. По-прежнему полна прелести пижма: желтые соцветия с виду похожи на головки безлепестных ромашек.
Полевые заботы почти завершены. Теперь есть время и потолковать, и поразмыслить.

***\*Много желудей на дубу в сентябре– к лютой зиме. Много тенника на бабье лето– к ясной осени и холодной зиме.***
***\*Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.***
***\*Чем суше и теплее простоит сентябрь, тем позднее***
***наступит зима.***
***\*Лист хоть и пожелтел, но опадает слабо– морозы начнутся не скоро.***
***\*Облака редкие– будет ясно и холодно.***
***\*Перистые облака - предвестники близких перелетов птичьих стай.***
***\*Начали собирать шиповник - осень пришла.***
***\*О начале грибной поры предупреждают густые теплые туманы.***
***\*Гром в сентябре предвещает теплую осень.***
***\*Сентябрь без плодов не бывает.***
***\*Сентябрь - вечер года.***

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***
Осенью дети знакомятся с осенними явлениями природы. Дети наблюдают, как расцвечиваются листья у деревьев и кустарников. В солнечные теплые дни после первых заморозков литься окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые, золотистые цвета, что придает листьям нарядный и красивый вид.

***Совет:*** расскажите детям, почему желтеют листья.
После первых заморозков при дуновения ветра листья легко отделяются от ветки. Начинается массовый листопад и земля покрывается слоем сухих шуршащих листьев.
***Совет:*** расскажите детям , почему листья опадают, становятся сухими.
***Что почитать детям?***
\*Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»
\*В. Степанов «Воробей»
\*К. Бальмонт «Осень»
\*А. Майков «Осенние листья»
\*А. Барто «Шуточка про Шурочку»
\*О. Иваненко «Спокойной ночи»
\*И. Соколов– Микитов «Лес осенью»
\*В. Бианки «Лесные домишки»
\*Г-Х. Андерсен «Ромашка», «Цветы маленькой Иды»

*Любое время года – это повод обогатить словарь ребенка, можно устроить совместный* ***«разбор гардероба»*** *ребенка и выделить одежду, которая пригодится ему осенью. Детям старшего дошкольного возраста предлагаем самостоятельно рассказать зачем нужна каждая выбранная вещь, а детям младшего возраста рассказывают родители.*

