**Конструирование из природного материала**

**«Божья коровка».**

***Цели:***

* Развивать познавательный интерес к миру природы; формировать умения и навыки наблюдения за природными объектами и явлениями; воспитывать гуманное, бережное и заботливое отношение к природе в целом.
* Развивать художественно-творческие способности, фантазию, воображение; совершенствовать умение работать с природным материалом, а также развивать мелкую моторику рук.
* Способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе детей.

***Материал:*** половинки скорлупы от грецких орехов по количеству детей, набор пластилина, стека, салфетки.

**Предварительная  работа:** рассказ воспитателя о жизни насекомых; чтение стихотворения «Божья Коровка» А.Усачева, загадок, рассматривание иллюстраций, подвижная игра «жуки», рисование божьих коровок.

**Ход занятия.**

**Воспитатель :** Дети, вы любите загадки?

**Дети :** Да!

**В:** Сейчас я вам загадаю одну загадку, и если вы правильно её отгадаете, то появится картинка с изображением (божьей коровки).

*«Всех жучков она милей,*

*Спинка красная у ней,*

*А на ней кружочки –*

*Черненькие точки!»*

**Д:** Божья коровка!

**В:** Правильно отгадали загадку! (демонстрируется картинка с изображением божьей коровки)

Далее воспитатель и дети рассматривают её – считают, сколько лапок, точек на крыльях, какой они формы и т.д.

**В:** Божьи коровки появляются с первым теплом, когда всё вокруг просыпается после зимы. И мы с вами испытываем радость от красоты весенней природы. Ах, и какая яркая окраска у нашей коровки!

А вы знаете, что божья коровка своей окраской отпугивает птиц, чтобы они её не трогали? Скажите, дети, а божья коровка полезное насекомое или вредное?

**Д:** Полезное.

**В:** А как они помогают человеку?

**Д:** Они защищают растения, которые так необходимы человеку, - она питается тлёй, которые губят растения.

**В:** Правильно: божьи коровки очень маленькие, но приносят людям большую пользу, так как поедают вредных насекомых.

А как мы можем позаботиться о божьих коровках?

**Д:** Не ловить их, не сажать в банку, не наступать на них, осторожно ходить по траве, отпускать их на волю.

**В:** Вот мы с вами и рассмотрели их, и узнали много нового. А я вам предлагаю сделать свою коровку из скорлупы грецкого ореха!

Воспитатель демонстрирует готовую божью коровку и показывает, как последовательно можно сделать её из скорлупы с помощью пластилина.

***Физкультминутка.***

*Мы божьи коровки (прыжки) -*

*Быстрые и ловкие (бег на месте)!*

*По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),*

*А после в лес гулять пойдем (шагаем на мессте).*

*В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…*

*Устали ноги от ходьбы (наклоны)!*

*И кушать мы давно хотим (гладим животик)…*

*Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!*

Далее следует самостоятельная работа детей, а воспитатель в это время подсказывает и помогает.

**Пальчиковая гимнастика.**

**В:** Представьте, что к вам на ручку сел хорошенький жучок: голова черная, крылья красные и на крыльях точки-пятнышки. Кто это к вам на ручку сел? БОЖЬЯ КОРОВКА!

- Покажите, как она ползет! Как щекочет своими лапками вашу ладошку, потом переползает на другую ручку. ОЙ! Вот и улетела.

После того как дети сделают божью коровку, воспитатель приглашает детей «на полянку».

Дети держат своих готовых коровок на ладошке и **читают стишок:**

*«Божья коровка, полети на небо,*

*Принеси мне хлеба черного и белого*

*Только не горелого»*

Дети отпускают своих божьих коровок «на полянку.

**Итог образовательной деятельности**

**В:** Ребята, что сегодня вам понравилось больше всего? (Выслушать детей)

У вас получились чудесные божьи коровки!

В конце занятия воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

*Я летать умею ловко, божья пестрая коровка.*

*Крылья красненькие в точках, словно в черненьких кружочках.*

*В яркой праздничной рубашке... я спасаю урожай.*

*Я – полезная букашка, ты меня не обижай!*



Наблюдали за Божьей коровкой



Мастерили Божью коровку







Спасибо за внимание!