

Конспект занятия «Правила Дорожного Движения» в средней группе



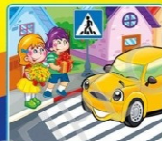
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



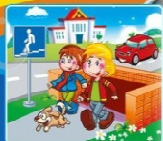
Пешеходный переход
от знака переходит
Все дороги на пути
Во нему переходят!



Первым делом нужно нам
Посмотреть не с стороны
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



Если же машина рядом,
Пропустить не нам марш!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём!



Если транспорт тут и там,
Перелезть как элемент мост!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет освёт
Смело двигаться вперед!
Наче главный – пешеход,
А потом – машин черёд!



Вот зажёгся красный свет,
Смело двигаться вперед!
Но бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно заезжаться!
Здесь не место баловаться!



Если утюг улет,
Будь внимательней лодыжки!
По обеим сторонам,
Во все стороны гляди!

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Материалы:

- светофор;
- полоски белой бумаги;
- **дорожные знаки;**
- листы с изображением светофора для раскрашивания.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т. д.

Воспитатель: молодцы!

А вы знаете, что есть четкие и строгие **правила** для водителей машин и пешеходов? Чтобы сохранить свое **здоровье и жизнь**, что мы должны делать?

Дети: мы должны строго соблюдать **правила дорожного движения**.

Воспитатель: А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать **движение**

Воспитатель: У светофора есть три сигнала :

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для **движения**;

Зеленый свет – говорит *«Пройдите, путь открыт!»*

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить **дорогу**?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

(ИГРА НА ВНИМАНИЕ)

Красный – стоят

Желтый – хлопают в ладоши

Зеленый – идут.

Воспитатель: А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они **дорожные знаки**. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего **дорожного знака «Пешеходный переход»** не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Воспитатель: Ребята,
посмотрите, **правильно**? Зачем нужен этот
знак?

Дети: Он показывает нам, где можно
переходить **дорогу**

А теперь отгадайте, какой же транспорт можно встретить на **дороге**.

Что за чудо – длинный дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином?

Дети: Автобус.

Воспитатель: А кого возят автобусы?

Дети: Людей.

Воспитатель: А где мы должны сесть в автобус?

Дети: На автобусной остановке.

Воспитатель: **Правильно**. Вот какой знак стоит на автобусной
остановке (*показывает знак*). Мы с вами знаем, что
существуют **правила** поведения в общественном транспорте, в автобусе
(нельзя бегать по салону, высовываться из окна, нужно автобус ожидать на
автобусной остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.)

Физминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(бег на месте)

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами разисуем светофор.

(Дети разукрашивают светофор)

Воспитатель: Мы узнали много нового о **правилах дорожного движения**. Что сегодня узнал (имя?)

Выставляются работы детей.