**Квест - игра «Путешествие по сказкам»**

 **Выполнила воспитатель**

 **Калеева Луиза Ахатовна
 МАДОУ д/с 62 к.2**

**Цель:** всестороннее развитие детей по различным направлениям

 (физическому, познавательному и социально-коммуникативному).

 **Задачи:**

**-** развитие социально-коммуникативных качеств;

**-** умение коллективно решать общие задачи;

**-** решение проблемных ситуаций;

**-** умение выполнять различные игровые задания;

**-** расширение кругозора;

**-** развитие логического мышления, фантазии, воображения;

**-** обогащение словарного запаса;

**-** привитие интереса к чтению;

**-** улучшение координации движения;

 **-** воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

 **Место проведения**:

 Музыкальный зал

 **Оборудование**:

Мультимедийный проектор, флешка, шары, конверты, столы, сказки, тайный ларец, ключи, пальчиковый театр, лабиринты, дом, ширма, карандаши, мелки, обои, корзинки.

 **Литература.**

Сборник русских народных сказок.

Сборник сказок русских писателей.

Сказки К.И.Чуковского, Ш.Перро. **Ход игры**

Дети приходят в театр. Подходят к кассе театра и за театральные слова получают билет, по билетам проходят в зал и занимают свои места. После третьего звонка воспитатель выходит на сцену. Приглашает детей и обращает их внимание на то, почему они оказались в театре. Дети напоминают воспитателю, что они пришли в театр искать книгу со сказками, которая вчера потерялась в группе. Затем дети видят за окном воздушные шары, к которым привязан конверт. Воспитатель берет шары с конвертом, открывает его, а там флешка. Включая флешку, они получают послание от Фиксиков. В этом послании Фиксики говорят детям, что они решили над нами подшутить и спрятали наши сказки в тайном ларце. Чтобы найти этот тайный ларец дети должны найти 5 конвертов с заданиями от Фиксиков и выполнить их.

**1 конверт «Доскажи словечко»** (За каждое задание дети получают ключ)

1.- Сивка-бурка вещая каурка…- (стань передо мной как лист перед травой!...Сказка Сивка-Бурка, русская народная сказка)
2. Подъехал мужик, посмотрел на лису и говорит…- (славный будет воротник жене на шубу!... «Лисичка сестричка и серый волок», русская народная сказка)
3.-Ткешь ли ты, племянушка, ткешь ли, милая?-… (Тку, тетушка, тку, милая!

Сказка «Баба-Яга», русская народная)
4. –На утро Баба-Яга опять, улетела в ступе со двора-… (А Василиса с куколкой всю работу, тот час выполнили. «Василиса Прекрасная» русская народная сказка).
5. –Это я, внучка ваша-принесла вам….( Пирожок и горшочек масла. «красная Шапочка». Шарль Перро)
6.-Вот, тебе корзина, ступай в лес и пока не наберешь подснежников,…. (домой не возвращайся! «Двенадцать месяцев» Самуил Маршак).
7. Эй, Пахари вы, чьи слуги? –Маркиза… (Карабаса «Кот в сапогах» Шарль Перро).
Сколько было в сказке жадных медвежат?
Дети: 2 жадных медвежат
Воспитатель: это подсказка к следующему заданию

**2 конверт «Пройдите по лабиринту»**

Дети ищут конверт с цифрой 2, который прикреплен к стулу с цифрой 2(это подсказка). Находят, приносят воспитателю, воспитатель открывает и читает задания. Дети подходят к столам и проходят по индивидуальным лабиринтам (до домика). Домик-это подсказка к следующему конверту. Воспитатель спрашивает у детей: «есть в театре домики?». Дети подходят к нему и перечисляют сказочные домики. В домике находим 3 конверт.

**3 конверт «Пальчиковый театр»**

Воспитатель предлагает детям разделиться на 4 подгруппы и подойти к тому столу с пальчиковым театром, который бы они хотели обыграть.
1 стол: «Лиса и колобок»

2 стол: «Курочка и петушок»

3 стол: «Кот и мышка»

4 стол: «Медведь и заяц»

Воспитатель: дает детям время поработать в командах и с помощью интонации и тембра голоса просит каждую команду показать свой пальчиковый театр, который они придумали. После подготовки дети заходят за ширму и показывают сказку. После выполнения задания дети получают музыкальный ключ (это подсказка к следующему конверту)

**4 конверт «Динамическая пауза»**

Дети нашли конверт с музыкальной ноткой. Воспитатель, прочитав задание приглашает детей в круг. Дети танцуют под аудиозапись «Помогатор». В конце воспитатель обращает внимание детей на последнее слово в динамической паузе.
Дети: помогатор

Воспитатель: это и есть подсказка к следующему конверту

**5 конверт «Покажите сказку»**

Воспитатель выставляет 2 стола на середину зала с двумя сказками («Кот в сапогах», «Муха цокотуха».) и предлагает детям разделиться на 2 подгруппы, после чего дети должны посовещаться и распределить роли. Кто кого играет. По очереди команды показывают сказку. 1 команда показывает, 2 смотрит, затем дети меняются местами. После окончания сказки дети получают ключ. Воспитатель: спрашивает у детей, сколько у них ключей.
Дети: 5 ключей

Воспитатель: «что можно открыть этими ключами?»
Дети:……
Воспитатель: просит детей вспомнить послание от фиксиков (что они должны открыть этими ключами)

Дети: тайный ларец

Воспитатель: просит детей найти этот ларец, после чего дети его находят и своими ключами открывают его. Находят ту книгу со сказками, которую искали.
Воспитатель: подводит итог игры. Что им сегодня понравилось? Что не понравилось? Что было интересным, а что не очень? Что бы они поменяли в этой игре? Что им запомнилось? И т.д.
Ответы детей:……
Воспитатель: ребята, я вам предлагаю нарисовать тех сказочных героев, сказочный лес, сказочный терем, который вы бы хотели придумать сами и дать название с помощью этих героев нашей сказки, после чего дети выходят из зала в коридор, где все готово для рисования.

Дети: придумывают свой сюжет



