21. 02. 2018г.

В рамках «Школы логопеда» был проведен семинар – практикум по теме: «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста».

В теоретической части семинара освещены следующие вопросы:

* Понятие «Артикуляционная гимнастика»;
* Особенности содержания и проведения гимнастики в разных возрастных группах;
* Виды упражнений артикуляционной гимнастики, комплексы упражнений.
1. Практическая часть включала выполнение упражнений артикуляционной гимнастики
* Комплекс упражнений для губ ((Улыбнуться, не обнажая зубы; «Заборчик»; «Трубочка»; Окошко»; «Прячем губки»; Чмоканье; «Трубач»)
* Комплекс упражнений для мышц мягкого неба и глотки (Позевывание; Резкое отрывистое произнесение звуков: а-а-а; э-э-э; аэ-аэ. Покашливание);
* Комплекс упражнений для нижней челюсти (Открывание и раскрывание рта; Жевательные движения. Движения нижней челюсти влево-вправо.);
* Комплекс упражнений для щек (Надувание щек: обеих одновременно и попеременно; Перегонка воды из одной щеки в другую; Втягивание щек в ротовую полость между зубами.);
* Комплекс упражнений для языка (Лопаточка», «Качели», «Вкусное варенье», «Часики», «Лошадка», «Маляр», «Дятел», «Змейка», «Болтушки», «Барабанщик», «Грибок», «Иголочка»);
* Комплекс артикуляционной гимнастики – артикуляционные считалки и сказки. Пример считалочки-

Раз – мы ротик открываем, будто кошечки зеваем.
Два – подуем в дудочки, губки, словно трубочки.
Три – на губки посмотри, улыбаемся на «три».
На четыре – ротик шире. Барабаним на «четыре».
Пять – откроем рот опять. Нужно губку облизать.
Шесть – почистим наше нёбо, нёбо чистым стало чтобы.
Семь – мы звонко будем цокать. Так стучит копытцем лошадь.
Восемь – к нам приходит осень. Вырос гриб на счёте «восемь»
Девять – сделай-ка гармошку, поиграй на ней немножко.
Десять – можно поболтать, поболтать и не устать.

В заключении были рассмотрены общие требования по выполнению упражнений.