**«Для меня всегда герой –**

**самый лучший папа мой».**

**Программное содержание:**

**— учить детей высказываться на темы из личного опыта;**

**— вовлекать детей в диалог и продолжать учить рассуждать;**

**— воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;**

**— активизировать название профессий;**

**— обогащать словарь прилагательными.**

**Предварительная работа:**

**— чтение детям «Чем пахнут ремесла? «Д. Родари, — рисование «Папа – глава семьи», - заучивание стихотворения: « Папы всякие нужны…»**

**Ход занятия:**

1. **Дима рассказывает стихотворение о папе по мнемотаблице, которую использовали при заучивании.**

***«Папы всякие нужны,***

***папы всякие важны,***

***сильные и смелые,***

***ловкие, умелые,***

***День отца мы отмечаем,***

***И папулю поздравляем,***

***Самый лучший и родной,***

***Ну, конечно папа – мой!»***

**Спасибо. Ребята предлагаю вам на нашем с вами занятии сегодня поговорить о наших папах и узнать какие они.**

**2 «Назови профессию мужчин»**

**— правило такое: я буду называть профессию женщин, а вы называете как она зовется у мужчин:**

**артистка-артист**

**портная-портной**

**летчица-летчик**

**учительница-учитель**

**журналистка – журналист, скрипачка – скрипач т. д.**

**3 «Назови профессию своего папы»**

**— Дети по фотографиям рассказывают о своих папах:**

**— Мой папа ловит преступников. Он следит за порядком, приходит на помощь тем, кому трудно. Он полицейский.**

**— А мой папа - водитель, он возит грузы на «Камазе». А еще он умеет готовить вкусное пюре и мясо, ездит на рыбалку за карасями.**

**— как вы думаете ваши папы устают? чем вы можете им помочь?**

**— ответы детей.**

 ****

**Физминутка с имитацией людей разных профессий или папины помощники.**

**4 . Речевая игра «Какой папа?»**

**Папа заботится о своей семье. Папа какой? (заботливый)**

**Папа ничего не боится. Папа какой? (смелый)**

**Папа выполняет тяжёлую работу. Папа какой? (сильный)**

**А ещё какой ваш папа? (ответы детей)**

**А мой папа очень любит меня и обнимает вот так!**

**Крепко обхватывает себя руками**

**Рассматриваем рисунки, которые нарисовали на прошлом замятии.**

 ****

**5. А сегодня предлагаю составить портрет папы из разных материалов.**

 ** **