**«Я здоровье берегу»**

*Задачи:* Формировать у детей навыки здорового образа жизни (делать зарядку, гулять на свежем воздухе, употреблять овощи и фрукты…); умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам.   
 *Предварительная работа*: беседа «Я здоровье берегу», чтение худ. литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций («Доктор»).  
 *Атрибуты*: дидактическое пособие «Чудо дерево»; игрушки: кукла, мишка, зайка; шапочки, халаты детские; комплект игры «Доктор »: градусник, шприц, бинт, вата фонендоскоп; набор «Овощи», «Фрукты», яблоки.   
 *Игровое задание:* вылечить больных игрушек, рекомендовать им вести здоровый образ жизни(гулять, играть в п/и, кушать свежие овощи и фрукты.)  
 *Орг. момент:* Дети входят в группу. У стены стоит дерево, на котором висят мед. инструменты.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

А у наших у ворот.

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А что-то очень интересное

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Что же это на нем выросло. Дети рассматривают и называют (шприц, вата, градусник, бинт, пипетка, фонендоскоп, лоток.) - (инструменты доктора)

**Загадка:**

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

**Воспитатель**: Правильно, ребята, это доктор.

**Слышится плач куклы**

**Воспитатель:** Ой,да ведь это кукла Маша!

-Маша, ты заболела?

**Кукла** сообщает, что она заболела.

**Воспитатель:**

Наша кукла заболела.

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает,

Не смеётся, не играет.

Целый день она молчит,

Даже «мама» не кричит.

**Воспитатель:** Давайте спросим Машу, что у нее болит, где у нее болит?

Дети спрашивают. Кукла показывает: у меня вот тут болит.

**Воспитатель:** Что болит у Маши?

**Дети:** Голова.

Кукла показывает, а воспитатель предлагает назвать, что еще болит у куклы. Дети догадываются, что болит горлышко. Кукла жалуется: мне даже больно глотать!

**Воспитатель:** Надо срочно что-то делать. Как помочь Маше? Чем помочь?

Я придумала. Сейчас я надену белый халат и буду её лечить. Я - доктор. Здесь у меня больница, мой кабинет. Здесь лежат лекарства, градусники, шприцы для уколов, бинт.

**Воспитатель:** Как будем лечить Машу?

Дети начинают предлагать: измерить температуру, дать лекарство и пр. Воспитатель выслушивает всех.

**Воспитатель:** Вот молодцы, все хотят помочь! Давайте начнем. Помогайте мне.

- Здравствуйте, больной! Проходите, пожалуйста, садитесь! Что у вас болит...голова, горлышко?

**Воспитатель:** Сейчас возьму фонендоскоп и послушаю тебя. Дышите, не дышите. В лёгких чисто. Давай посмотрим горлышко, открой ротик пошире, скажи «а-а-а-а». Ешё нужно температуру измерить - поставим ей градусник. У нашей куклы - ангина. Дадим ей таблетки и побрызгаем горлышко.

Ожила вдруг кукла снова,

Вот теперь она здорова!

Может глазками моргать.

Наклоняясь, маму звать.

**Воспитатель**: Ребята, что вы посоветуете Маше, чтобы не болеть?(делать зарядку)

**Физ. минутка**

Все ли вы по утрам делаете зарядку? Давайте сделаем её вместе.

**Игра «Яблоки»**

(Воспитатель читает, дети выполняют упражнения.)

Яблоки на веточке. Висели высоко.

(Поднимаем руки вверх.)

И достать нам яблочки. Было нелегко.

(Подпрыгиваем на месте.)

Встали мы на цыпочки, Тянем ручки, ножки

(Встаём цыпочки и тянемся вверх)

А потом мы веточки. Потрясли немножко

(Трясём руками.)

Полетели яблочки. На траву густую.

(Опускаем руки вниз.)

Сложим их в корзиночку-Мы найдём пустую.

(Показываем, как складываем яблоки в корзину.)

**Воспитатель:** А теперь у меня будет обед. На моё место придёт другой врач. Ратмир, давай, ты теперь будешь врач. Надень белую шапочку, халат, ты теперь врач, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Варя будет медсестрой, она будет лечить больных: ставить уколы, давать таблетки.

**Воспитатель:** Ратмир, а давай, как будто заболел зайка и тоже в больницу пришёл.

Зайка ушко простудил -

Форточку закрыть забыл.

Нужно доктора позвать

И лекарства зайке дать.

**Воспитатель:** Что болит у зайки? Как ему поможем? (ответы детей).

**Воспитатель:** Максим, мишка тоже заболел.

Плачет мишка-медвежонок

Уколол его ежонок

Прямо в носик черный

Лесовик проворный

**Воспитатель:** Что болит у Мишки? Как ему поможем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли своим игрушкам, всех вылечили! Во что мы сегодня играли? (в доктора). Правильно!

**Воспитатель:--** Ребята, чтобы не болеть и быть здоровыми, что для этого нужно ещё делать?

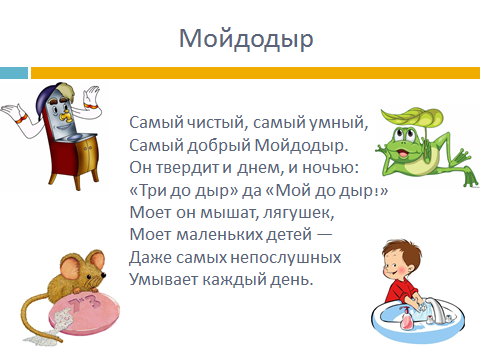
Ответы детей (делать зарядку, гулять на свежем воздухе, кушать фрукты и овощи).

**Игра «Полезное - не полезное»**

(Фрукты, овощи, разноцветные шарики)

Корзина зелёного цвета-полезное, красного-не полезное.

**Воспитатель:** Давайте угостим наших игрушек овощами и фруктами (муляжи), пусть будут здоровыми и не болеют. И вас мы угощаем полезными витаминами (фрукты.)





Воспитатель Тарасова Светлана Васильевна