 **Образовательная деятельность.**

**Организационные формы работы по теме**

**«23 февраля День Защитника Отечества!»**

Воспитатель подготовительной группы «Лесовичок»

МАДОУ детского сада № 62 города Тюмени

Калеева Луиза Ахатовна

26.02.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Цель |
| 1 | Беседы | |
|  | Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря», | Продолжать знакомить детей с историей возникновения былин |
| «Мои близкие», | Познакомить детей с обычаями и традициями празднования праздника. |
| «Я — защитник», | Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. |
| «Вооруженные силы России» | Расширять знания детей о ВС РФ |
| «Военные профессии» | Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях |
|  | **Конструктивная деятельность:** | |
|  | Корабли, самолеты, танки. | познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки. |
|  | Игровая деятельность |  |
|  | дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры. | |
| 5 | Книги и картинки об Армии | |
|  | Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.  Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации. | |
|  | Сюжетно-ролевые игры | |
|  | «Сестра милосердия»,  «В штабе», «В море». | Развивать новые игровые сюжеты, в соответствии с темой посвященной 23 февраля и военным профессиям |
| 10 | Чтение былин | |
|  | «Илья Муромец и Соловей — разбойник, | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев |
| 11 | Чтение рассказов | |
|  | Е. Александрова  «Будущим защитникам Отечества»,  Н. Мигунова  «Защитники Отечества»,  В. Косовицкий  «Будущий мужчина»,  «Огниво» Г.Х. Андерсена | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, |
| 12 | Чтение и заучивание стихотворений | |
|  | Мой папа  В февральский день, морозный день | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, |
| 13 | НОД |  |
|  | Познавательное развитие: Мир природы  НОД « Слава Армии родной в день ее рождения» | Цели: Закрепить представления о роли Армии в истории России.  Галицына Н.С стр. 339 |
|  | Физическое развитие | |
|  | Подвижные игры |  |
|  | «Служебные собаки»  «Мы — разведчики» | Учить детей перелезать через «гусеницу», (проползать под веревкой, не задевая ее). |
|  | Художественно-эстетическое развитие | |
|  | Лепка «Военные учения», «Танк» | Создание композиции, используя знакомые приемы лепки (Голицына) стр. 350 |
|  | Аппликация «Морячок», «На страже Родины». | Цель: Обобщить представления о военно- морском флоте. Закрепить приемы вырезывания из картона и бумаги. материала Голицына с. 352 |
|  | Рисование  «Наша Армия на страже мира» | Цели: Обобщить представление представление о Российской Армии. Побуждать отражать в рисунке полученные знания. (Голицына с. 346) |
|  | Презентация |  |
|  | «С 23 февраля» |  |

Реализация данного материала способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля»; совместно с родителями и воспитателями участвовали в образовательной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.

**Материал с презентации «23 февраля –День защитника Отечества»**

|  |
| --- |
| Февраль, февраль, зима и солнце!  И первых птичек переклик!  Сегодня выглянул в оконце:  Застыл, к стеклу лицом приник.  Мои друзья — вчера мальчишки -  Сегодня выросли и вдруг  Все как один, забросив книжки,  За руки взялись, встали в круг  И обещали мамам, сестрам  Границы радости беречь,  Беречь наш мир — и птиц, и солнце,  Меня в окошке уберечь! |

|  |
| --- |
| 23 февраля - День Российской Армии!  Вверх орудия палят, всех салютом балуют.  Шлют они от всей страны благодарность воинам,  Что живём мы без войны, мирно и спокойно.  Дед мой в армии служил. У отца - награды.  Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!  Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...  Но ведь я себя вести по-мужски умею!  Защищаю во дворе маленьких и слабых  И справляю в феврале День Армейской славы.  Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.  Попрошу меня принять в армию заранее! |

|  |
| --- |
| Дорогие наши мужчины — папы и сыновья! Поздравляем вас с праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой! Мальчишкам — расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин! |