**21 апреля День пряников**

**Цель:** приобщение детей к русской культуре через знакомство с национальным кушаньем – медовым пряником.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с тем, что пряник считался одним из самых любимых угощений русского человека
2. Познакомить детей с тем из чего делали и делают пряники: мука, мед, соль, сахар, корица
3. Дать детям представление о свойствах муки: сухая рассыпчатая, при добавлении воды набухает, получается тесто, из которого можно лепить.
4. Показать детям, что в воде растворяется соль и сахар и поэтому тесто получается соленым и сладким.

**Развивающие:**

1.Развивать мелкую моторику при лепке пряников из теста с помощью формочек.

2.Развивать интерес к русской культуре, через знакомство с предметами ближайшего окружения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство любви к Родине.
2. Воспитывать уважение к труду людей изготавливающих пряники.



 **Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите к нам в гости, пришел сказочный пряник (заходит пряник под музыку)

**Пряник**: Здравствуйте ребята! А вы меня не узнали? Я сказочный пряник и у меня сегодня

день рождения! Но все про него забыли, и никто меня не поздравляет.

**Воспитатель:** Как же, мы помним и поздравляем тебя с твоими именинами.

Ребята, а чтобы вам узнать, когда родился Пряник, я предлагаю вам посмотреть мультфильм. (Пряничный человечек)

 А из чего пекли пряники? Чем украшали? Какие пряники бывают.

Я сегодня предлагаю вам самим испечь пряник и украсить их, а для этого мы с вами оденем фартуки и колпаки и замесим тесто. Также у нас есть украшения для наших пряников