**Театрализованное представление второй младшей группы «Теремок»**

\*Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.

\*Продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери).

\*Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании.

\* Воспитывать любовь к русским народным сказкам, дружеские отношения.

\*Приобщить детей к театральной культуре.

\*Побуждать интерес к театрально-игровым действиям, создавать необходимые условия для её проведения.

\* Поощрять участие детей к театрализованной деятельности, формировать положительное отношение к ней.

Стоит в поле теремок, теремок, (все дети выполняют

пальчиковое упр-е «Теремок»)

Он не низок, не высок, не высок. (приседают,достают ладошками

до пола; встают, поднимая руки

вверх)

\*Развивать умение следить за развитием действий в драматизациях и кукольных спектаклях.

\*Развивать речь детей с помощью кукольного и других видов театра: обогащать словарь.

\*Продолжать развивать память, мышление, воображение, артистические способности в хорошо знакомых сказках

.

**Медведь**: А я мишка-топтыжка.

Мёду дам я вам, друзья,

Если впустите меня!

**Все звери**: Нет, медведь, не надо!

**Медведь:**Зря вы так, я пригожусь!

**Звери**: Больно ты огромен!

**Медведь**: Да не бойтесь, помещусь,

Я в запросах скромен!

**Медведь**/ лезет на теремок/: Ну-ка, терем-теремок,

Подставляй медведю бок!

\*Формировать умение передавать средствами мимики и пантомимики, движениями и жестами основные эмоции героев.

\*Обучать детей адекватному эмоциональному реагированию на состояние других персонажей.

\*Продолжать учить внимательно, слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировки персонажей.



**Воспитатель**: Артисты были хороши?

Похлопаем им от души!



Воспитатель младшей группы «Топотушки» Боярских Марина Юрьевна