**НОД с детьми старшего дошкольного возраста летом на прогулке**

**(*в рамках городской недели открытых дверей*) «В гости к лету»**

**Задачи:**

* Закреплять знания о деревьях на территории д/сада.
* Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.
* Поддерживать желание активно участвовать в игровых, песенных, танцевальных импровизациях.
* Развивать любознательность и создавать радостное настроение у детей.

**Оборудование:** конверт с картой- маршрута прогулки, атласные разноцветные ленточки, коробка с платочками, магнитофон.

**Ход:**

Вед.: Ребята посмотрите, сколько гостей сегодня у нас в гостях, (предлагаю поздороваться и с гостями и со всеми детьми).

Слова приветствия с движением: Здравствуй небо, здравствуй солнце, Здравствуй планета земля! Здравствуй, наша большая семья!

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. (*Неожиданное появления сотрудника охранного предприятия с конвертом для детей*)

Вед. Ребята, какой большой и красочный конверт, что же в нем? (*достать загадку*)

Солнце печет, липа цветет ,



Рожь поспевает, когда это бывает? (*Летом)*

Ребята, посмотрите, а тут еще карта, давайте ее рассмотрим.

(*Дети рассматривают, высказывают предположения,*

*что изображено на карте, какие остановки, как до них*

*лучше добраться и куда нужно отправляться*

*в первую очередь*).

Ну что же отправляемся в путь.

**1-остановка «Березка»**

Вед.: Вот и первая остановка. Как называется это дерево? А что вы знаете о березе? (*дети рассказывают стихи*)



Давайте скажем добрые и ласковые слова березке (*высказывания*

*детей и предложение обнять деревце*)

У березы какой ствол?

Почему березу называют символом России? (*ответы детей*)

Какие ветки у березки? (*тонкие, свисающие к земле*)

А что есть на них необычного? (*зеленые листочки и длинные сережки*)

В лесу береза приносит много пользы человеку, животным и другим растениям.

- Я знаю один секрет через темные черточки береза дышит, а называются они **чечевички.**

Для чего сажают деревья в городе, на участке д/сада? (*украшают наши участки, город, очищают воздух, поглощая углекислый газ*).

- Предлагаю завести хоровод вокруг березы (*дети берут платочки и заводят хоровод вместе с гостями*) **«Во поле березка стояла»**

- Ребята, говорят что деревья - это зеленая аптека, почему так говорят?

Назовите деревья, какие деревья еще растут на территории детского сада? (*ответы детей, далее обратить внимание на карту – какая остановка следующая и как мы до нее доберемся?*)



**2- остановка** Сегодня мы познакомимся поближе с удивительно красивым деревом.

Знакомо ли вам его название? (*рябина.*)

Можете объяснить за что рябину считают красавицей? Что по вашему красиво в этом дереве?

Что вы знаете о рябине, какую пользу оно приносит людям? (*ответы детей).*

О рябине сложено много стихов, песен, пословиц. А кто из вас может рассказать пословицы про рябину? *(дети рассказывают пословицы, которые выучили с педагогом):* если уродится рябина-рожь будет- хорошая. В лесу много рябины- осень будет дождливой, если мало сухой. Нет рябины и осень не осень и др.) В России в прошлом веке существовал обычай при постройке нового дома сажали молодую рябинку – символ семьи и благополучия.

А еще в старину дети делали рябиновые бусы - оберег, нанизывая ягоды рябины на нитку. (*предложить подвижную игру, используя нарисованный объект на асфальте – божья коровка с кружками, в которых цифры, кто услышал число, названное педагогом, бежит к рябине, таким образом «собираем бусы»)*

**Подв/игра** **«Соберем рябиновые бусы»**. (

 

по

Дети вновь рассматривают карту и определяют, куда нужно отправляться

**3-остановка**  **« Огород»**

Вед.: (*загадка для детей*)

Никогда не унываю и улыбка на лице потому-что принимаю Витамины АВС (*дети отгадывают*)

Ребята, а что будет, если организму не будет хватать витаминов?

Как вы думаете, где можно взять витамины?



**Игра «Какой витамин спрятался»** *(ребята и гости вместе определяют в каких овощах «спрятались» витамины*

Вед.: Ребята, что же еще нам осталась пройти? (*дети вновь смотрят на карту и отправляются на солнечную полянку к лету)*

**7-остановка « Солнечная полянка»**

Ребята почему так говорят «Солнце, воздух и вода» – наши лучшие друзья?



(*Высказывания детей*)

- Что дает нам солнце?

- Какие полезные свойства вы знаете?

- Что произойдет с нашей планетой земля - если солнце погаснет? (*ответы детей)*

*Предложить в большом и дружном кругу поиграть с «солнечным лучиком»*

**П/игра на внимание «Солнечный луч» (***ведущий взрослый, затем ребенок пробегает возле детей по кругу с атласной желтой ленточкой, дети в это время должны быстро убирать руки, чтобы лучик не обжег ладошки, игра повторяется 2-3 раза)*

***Обратить внимание на карту с прогулочным маршрутом, дети замечают, что на всех остановках они побывали и рассказывают, где им больше понравилось***.

Ведущая предлагает по народной традиции подойти по желанию к любимому деревцу, загадать желание и привязать цветную ленточку к веточке. (*Дети вместе со взрослыми украсили ленточками березу и рябину, загадав желания*).

 

***Воспитатель: Бородина Лариса Александровна***