**НОД на прогулке «Волшебный цветок» во второй младшей группе**

*(в рамках городской недели открытых дверей)*

**Задачи:**

- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и двигательной активности;

- закреплять умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов;

- закрепить названия насекомых, уточнить их характерные признаки;

- создать условия для развития связной речи детей;

- формировать интерес к окружающему миру в процессе игры и умения соблюдать элементарные правила;

- формировать желания участвовать в уходе за растениями на участке.

**Оборудование:** мыльные пузыри,волшебный цветок из бумаги, пчёлка из бумаги на палочке (техника оригами), две корзины для метания, массажные мячи красного цвета, бубен, барабан, лейки.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня такой тёплый, солнечный день! Я предлагаю отправиться вас на весёлую, летнюю прогулку. (*вместе с детьми проговариваем знакомые слова*)  
Ярко солнце светит,  
В воздухе тепло,  
И, куда ни глянешь,  
Всё кругом светло.   
**Упражнение «Солнышко»**Вот как солнышко встает –   
Выше, выше, выше!  
*(Медленно поднимают руки вверх)*  
К ночи солнышко зайдет -  
Ниже, ниже, ниже.  
*(Медленно руки отпускают вниз)*  
Хорошо, хорошо  
Солнышко смеется,  
*(«Фонарики»)*  
А под солнышком всем  
Весело живется.  
*(Хлопают в ладоши)*



**Воспитатель**: «Здорово, ребята! Всем хорошо с солнышком! Солнышко согревает нас своими лучиками и от этого нам становиться радостно и весело! Ребята, а вы умеете веселиться?

**Дети:** (да).

**Воспитатель:** Покажем солнышку, как вы веселитесь?

**Дети:** (да).

**Воспитатель:** У меня есть мыльные пузыри, я буду их раздувать, а вы ловить и лопать ладошками! (*дети веселятся*)

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами веселились, разноцветные пузырьки разлетелись и один самый маленький улетел на цветочную клумбу! Вы хотите посмотреть, где эта клумба находиться? (*подходят к цветочной клумбе*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые цветы растут на цветочной клумбе! – вы знаете какого они цвета? (*дети называют*)

**Воспитатель:** Вы молодцы ребята, все цвета правильно назвали! А ещё можно сказать, что они разноцветные.

**Воспитатель:** А чем ещё наши цветочки различаются? (*высокие и низкие*), правильно они отличаются по росту.

**Воспитатель:** Ой, какой необычный цветок я вижу на нашей клумбе! Как вы думаете, от куда он здесь появился? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**  Ребята, а мы сейчас его возьмем и внимательно его рассмотрим, видите на его цветных лепестках что то написано (*читает первую загадку с красного лепестка*)

- «По руке ползёт букашка, на ней красная рубашка. Чёрненькие рожки, на спине горошки».



**Воспитатель:** ребята, кто это?

**Дети:** божья коровка!

**Воспитатель:** Вы угадали! Это божья коровка!

А какого она цвета?

**Дети:** красная с черными горошками.

**Воспитатель:** А что на нашем участке есть красного цвета? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, и на нашем участке кто то рассыпал красные горошинки! Божья коровка предлагает нам с ними поиграть и все горошинки собрать.

**Воспитатель:** Вставайте друг за другом и по очереди кидайте горошинки-мячи в корзины. А мы посмотрим кто у нас самый меткий!

**Воспитатель:** ребята, вы такие молодцы! С первым заданием справились! (*читает загадку с желтого лепестка*). «Над цветочками летает, и нектар с них собирает» (пчела).

**Воспитатель:** а какого цвета пчелки?



(*дети отвечают*)

**Воспитатель:** какие предметы на нашем

участке есть жёлтого цвета? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** А как пчёлка летает? (машут руками).

Смотрите сколько к нам прилетело маленьких пчелок с нами поиграть! Всем хватит, берите и повеселитесь вместе с пчелками! (*дыхательная гимнастика «подуй на пчёлку»).*

**Воспитатель:** спасибо ребята! Пчёлка очень рада, ей понравилось с вами играть! (*читает последнюю загадку с голубого лепестка*) «Яркая красавица, всем ребятам нравится. Крылышками машет, над цветочком пляшет» Кто же это ребята? (*бабочка*)

**Воспитатель:** конечно же, это бабочка! Вы опять отгадали! Умнички! Бабочки очень красивые и они любят летать и веселиться!



А каких бабочек вы знаете? (*ответы детей)*

Бабочка хочет с вами поиграть в игру, которую

вы очень любите «Жуки и бабочки». Давайте

вспомним, когда звенит бубен, летят бабочки,

зазвучит барабан, бабочки останавливаются и идут жуки! (*проиграть 2 раза*).

**Воспитатель:** Ребята, вы у меня такие ловкие, смелые и умелые со всеми заданиями справились, которые были написаны на лепестках волшебного цветка. Вы догадались кто нам его оставил на клумбе? (*ответы детей*) Нам его подарили наши маленькие друзья, с которыми мы с вами сегодня играли и веселились! Кто это? (бабочка, пчёлка, божья коровка)

**Воспитатель:** Правильно ребята! Это насекомые, которых мы с вами можем увидеть летом! Все насекомые любят летать и отдыхать на цветах! Ребята, а, что нужно делать для того чтобы наши цветочки цвели и не погибли? (*ответы детей*), конечно за ними нужно ухаживать, поливать их! Вы поможете мне полить наши цветочки? (*дети поливают цветы).*

   

***Воспитатель: Веснина Алена Николаевна***