* [МИМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ И ДОМА](http://xn--21-dlc6asabnik.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5/)

Необходимость развития мимических движений обусловлена тем, что у детей, страдающих различными формами нарушения звукопроизношения, наблюдается слабый тонус лицевых мышц, невыразительная мимика, что приводит к нечеткости и смазанности речи.



**С целью развития лицевых мышц рекомендуется выполнять следующие мимические упражнения (по 5-6 упражнений за один подход).**

1.            Высоко поднять брови – «Мы умеем удивляться».

2.            Нахмурить брови  - «Мы умеем сердиться».

3.            Широко раскрыть глаза – «Мы испугались».

4.            Улыбнуться одними губами, так чтобы зубы не были видны – «Мы радуемся».

5.            Улыбнуться одним углом рта, чтобы уголок губ «смотрел на ухо», Улыбнуться другим углом.

6.            Закрыть один глаз, затем другой. Поочередно закрывать глаза – «Мы подмигиваем».

7.            Сильно надуть щеки, выпустить воздух. Поочередно надувать щеки, перегоняя воздух из одной щеки в другую – «Мы играем в футбол».

8.            Сомкнутые губы вытянуть вперед в «трубочку», затем улыбнуться – «Хобот – Улыбка». Чередовать эти упражнения.

9.            Открывать и закрывать рот – «Акула – Рыбка». Удерживать открытый рот под счет 1-5.

10.       Двигать нижней челюстью вправо-влево, вперед-назад, вверх-вниз – «Пила». Следить, чтобы при этом не поворачивалась голова.

11.       Раздувать ноздри – «Мы нюхаем».

12.       Сузить глаза – «Мы приглядываемся».

13.       Поднимать верхние губы на улыбке, сморщивая нос – «Мы злимся».

14.       Оттягивать нижнюю губу вниз – «Обезьянка».

15.       Оскаливать зубы – «Тигр».





 Для проведения занятий с ребенком самостоятельно, рекомендуем использовать пособия, представленные выше. Таким образом, ребенку будет легче понять, как изобразить то или иное настроение, эмоцию. Впоследствии, ребенок уже будет по словесной инструкции понимать и изображать заданные эмоции.

 Заканчивать занятие по развитию мимической мускулатуры рекомендуется позитивными эмоциями.

Учитель-логопед Мершина Серафима Алексеевна