# Как распознать отклонение от норм речевого развития у ребенка дошкольного возраста?

Нормы речевого развития детей дошкольного возраста:

**В 3 ГОДА:**

- словарный запас около 1000 слов, обычно глаголы;

- начинают применять множественное число существительных;

- знают основные части тела и могут их показать и назвать;

- используют союзы «если», «когда», «потому что»;

- называют свой пол, имя и возраст;

- понимают рассказанные и прочитанные небольшие сказки и стихи;

- понимают простые вопросы, отвечают на них чаще односложно.

**В 4 ГОДА:**

* - используют в речи до 2000 слов;
* - меньше сокращают, переставляют и пропускают слова;
* - отвечают на вопросы, пересказывают хорошо знакомые рассказы и сказки;
* - иногда неверно произносят шипящие и свистящие звуки;
* задают множество вопросов – как простых, так и довольно неожиданных;
* - говорят сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями – «Я стукнул Васю, потому что он забрал машинку».

**В 6-7 ЛЕТ:**

- используют в речи от 3500 слов;

* - разговаривают образными выражениями, метафорами («радужная улыбка», «мамино счастье»);
* - склоняют все члены предложения по роду, падежу и числу;
* - любят и охотно рассказывают сказки, сочиняют истории, отвечают на вопросы.

**В 5 ЛЕТ:**

* - словарь до 2500-3000 слов;
* - может составить рассказ по картинке;
* применяет обобщающие понятия (цветы, дикие животные, обувь, транспорт и т.д.);
* - использует в предложениях все части речи.;
* - разговаривает на понятном взрослому языке, встречаются ошибки ударения, при склонения существительных;

.



Как распознать отклонение от норм речевого развития у ребенка дошкольного возраста?

Существуют определенные границы норм речевого развития, с помощью которых родитель в силах самостоятельно отследить успешность формирования языковых навыков. Предлагаем вам данные критерии по возрастам.

**В 4 ГОДА:**

* - используют в речи до 2000 слов;
* - меньше сокращают, переставляют и пропускают слова;
* - отвечают на вопросы, пересказывают хорошо знакомые рассказы и сказки;
* - иногда неверно произносят шипящие и свистящие звуки;
* задают множество вопросов – как простых, так и довольно неожиданных;
* - говорят сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями – «Я стукнул Васю, потому что он забрал машинку».

**В 3 ГОДА:**

- обладают активным словарным запасом из 1000 слов, обычно это глаголы;

- начинают применять множественное число существительных;

- знают основные части тела и могут их показать и назвать;

- используют союзы «если», «когда», «потому что»;

- называют свой пол, имя и возраст;

- понимают рассказанные и прочитанные небольшие сказки и стихи;

- понимают простые вопросы, отвечают на них чаще односложно.

**В 5 ЛЕТ:**

* - расширяет свой словарь до 2500-3000 слов;
* - может составить рассказ по картинке;
* применяет обобщающие понятия (цветы, дикие животные, обувь, транспорт и т.д.);
* - использует в предложениях все части речи – прилагательные, местоимения, деепричастия, междометия и т.п.;
* - разговаривает на понятном взрослому языке, хотя встречаются и ошибки при ударении, при склонении существительных;
* - чисто произносит все звуки, определяя гласные и согласные, твердые и мягкие.

**В 6-7 ЛЕТ:**

- используют в речи от 3500 слов;

* - разговаривают образными выражениями, метафорами («радужная улыбка», «мамино счастье»);
* - склоняют все члены предложения по роду, падежу и числу;
* - любят и охотно рассказывают сказки, сочиняют истории, отвечают на вопросы.



Как распознать отклонение от норм речевого развития у ребенка дошкольного возраста?

Существуют определенные границы норм речевого развития, с помощью которых родитель в силах самостоятельно отследить успешность формирования языковых навыков. Предлагаем вам данные критерии по возрастам.

**В 4 ГОДА:**

* - используют в речи до 2000 слов;
* - меньше сокращают, переставляют и пропускают слова;
* - отвечают на вопросы, пересказывают хорошо знакомые рассказы и сказки;
* - иногда неверно произносят шипящие и свистящие звуки;
* задают множество вопросов – как простых, так и довольно неожиданных;
* - говорят сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями – «Я стукнул Васю, потому что он забрал машинку».

**В 3 ГОДА:**

- обладают активным словарным запасом из 1000 слов, обычно это глаголы;

- начинают применять множественное число существительных;

- знают основные части тела и могут их показать и назвать;

- используют союзы «если», «когда», «потому что»;

- называют свой пол, имя и возраст;

- понимают рассказанные и прочитанные небольшие сказки и стихи;

- понимают простые вопросы, отвечают на них чаще односложно.

**В 5 ЛЕТ:**

* - расширяет свой словарь до 2500-3000 слов;
* - может составить рассказ по картинке;
* применяет обобщающие понятия (цветы, дикие животные, обувь, транспорт и т.д.);
* - использует в предложениях все части речи – прилагательные, местоимения, деепричастия, междометия и т.п.;
* - разговаривает на понятном взрослому языке, хотя встречаются и ошибки при ударении, при склонении существительных;
* - чисто произносит все звуки, определяя гласные и согласные, твердые и мягкие.

**В 6-7 ЛЕТ:**

- используют в речи от 3500 слов;

* - разговаривают образными выражениями, метафорами («радужная улыбка», «мамино счастье»);
* - склоняют все члены предложения по роду, падежу и числу;
* - любят и охотно рассказывают сказки, сочиняют истории, отвечают на вопросы.



Также, существуют четкие временные границы появления звуков речи:





Если вы отметили, что речевое развитие вашего ребенка значительно отстает от примерных ориентиров нормального формирования речи, обязательно обратитесь за помощью к специалисту.

Также, существуют четкие временные границы появления звуков речи:





Если вы отметили, что речевое развитие вашего ребенка значительно отстает от примерных ориентиров нормального формирования речи, обязательно обратитесь за помощью к специалисту.